

관 리 번 호
12사E09

2012년 대학 교육역량강화사업
「교육역량강화 지원사업」
수정사업계획서

2012. 08

우송대학교

2012년 대학 교육역량강화사업
『교육역량강화 지원사업』 수정사업계획서

관리번호	12사E09					
사업명	교육 인프라의 효율적 구축과 활용 극대화를 통한 취업 역량 강화					
대학명	우송대학교					
2012년 사업비	사업기간 : 2012. 3. 1. ~ 2013. 2. 28.					
	국고지원금 : 2,234,000,000원					
사업 총괄책임자	성명	이용상	소속(학과)	철도경영학과		
	직급(위)	기획처장	이동전화	010-7149-1605		
	사무실전화	042)630-9660	E-mail	yongsang@wsu.ac.kr		
2012년 08월 <table border="1" style="width: 100%; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;">우송대학교 총장</td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;">존 앤디컷 (인)</td> </tr> </table> 교육과학기술부 장관 · 한국대학교육협의회 회장 귀하					우송대학교 총장	존 앤디컷 (인)
우송대학교 총장	존 앤디컷 (인)					

목 차

【사업 개요】	1
I. 사업추진 배경	3
1. 대학의 중장기 발전계획	3
2. 대학 교육의 목표 및 인재상	8
3. 학부교육의 현황과 문제점 분석	12
4. 교육역량강화 지원사업 추진 실적 및 성과 총괄표('08~'11년)	20
II. 사업계획 총괄	26
1. 사업목적 및 필요성	26
2. 사업내용 총괄	27
3. 세부사업계획 총괄표	29
4. 최근 3년간 해당(또는 유사)사업 투자현황표	30
III. 세부사업별 계획	32
1. 우수기업 취업네트워킹 구축 및 취업역량강화 프로그램	32
2. Capstone Design 프로그램	38
3. 교육 환경 조성 개선 사업	40
4. 학생 역량강화 사업	44
5. 학습력 제고지원을 통한 핵심역량강화 사업	49
6. 우송 크로톤빌센터 우수인재 양성 사업	53
7. 사업 관리 및 운영	57
IV. 재정집행 계획	59
1. 세부사업비 총괄표	59
2. 주요 항목별 집행 내역	61
3. 세부사업비 비교표	62
4. 취업촉진 및 산학협력분야 사업비 투자 계획	63
V. 사업관리 계획	64
1. 사업 운영 및 관리	64
2. 대학의 자체 노력	72
3. 자체평가 계획	73
VI. 성과관리 계획	75
1. 자율성과지표	75
2. 자율성과지표 세부내용	75

【사업 개요】

사업명	교육 인프라의 효율적 구축과 활용 극대화를 통한 취업 역량 강화			
세부 사업	세부사업명		국고지원금(원)	비율(%)
	① 우수기업 취업네트워킹 구축 및 취업역량강화 프로그램		575,000,000	25.7
	② Capstone Design 프로그램		115,000,000	5.1
	③ 교육 환경 조성 개선 사업		1,000,000,000	44.7
	④ 학생 역량강화 사업		84,000,000	4.0
	⑤ 학습력 제고지원을 통한 핵심역량 강화 사업		279,000,000	12.4
	⑥ 우송 크로톤빌센터 우수인재 양성 사업		160,976,000	7.1
	⑦ 사업 관리 및 운영		20,024,000	1.0
	합 계		2,234,000,000	100.0
자율 성과 지표	지표명	단위	기준값	2012년 달성목표값
	① 취업률	%	62.6	68.3
	② 참여학생 만족도	점수	3.3/5.0	3.6/5.0
	③ 산업체 관리 기업수	산업체 수 (누적)	690	1,035
	④ 강의만족도	점수	4.13/5.00	4.16/5.00
	⑤ 자격증 취득	건수	624	686
	⑥ 외국어능력향상도(토익)	평균점수	300	350
	⑦ 인턴십 활성화	명	223	245

I. 사업추진 배경

1. 대학의 중장기 발전계획

1-1. 우송대학교 비전 및 중장기 발전 계획 「VISION 2020」

- 본 대학은 「VISION 2020」을 수립하며 ‘아시아 최고의 특성화 대학’이라는 비전 아래 중부권의 선도대학으로 입지를 확고히 구축해 가고 있음
- 「VISION 2020」의 최종 목표는 아시아 교육공동체 10개 대학 이상 네트워크 구축, 유학생 수 3,000명 이상의 국제적 대학이미지 구축과 2개 단과대학의 국내 Top 10 위권 내 진입임
- 「VISION 2020」은 ‘글로벌화’, ‘융복합화’, ‘전문화’의 세 가지 발전 방향을 설정하고 교육, 연구, 학생활동, 산학협력, 국제화 등의 대학의 모든 분야에서의 경쟁력을 강화하기 위해 설정
- 이는 지방대학의 한계를 극복하고 글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문 인재 양성을 위한 초석이 될 것임
- ‘아시아 최고의 특성화 대학’이라는 본 대학의 비전 달성을 위하여 단기·중기·장기의 단계별 목표를 설정하고 전략 과제를 수립



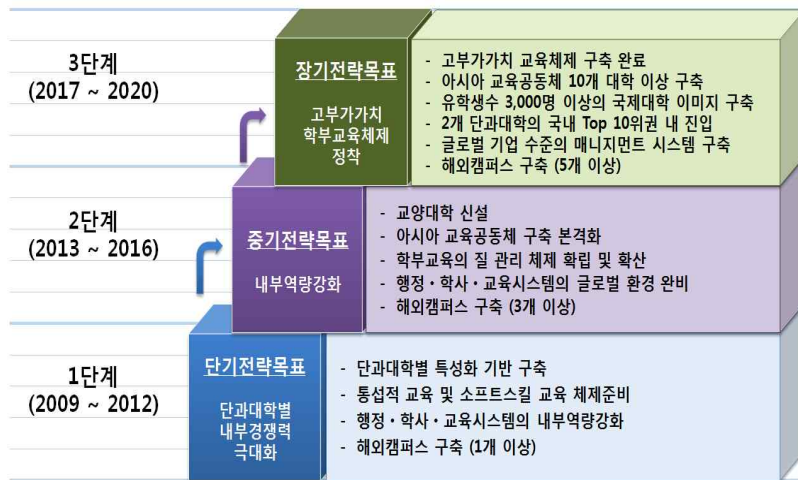
[그림 I-1] 우송대학교 비전 및 발전계획의 단계별 전략 목표

1-2. 우송대학교 「VISION 2020」 달성을 위한 단계별 추진 과제

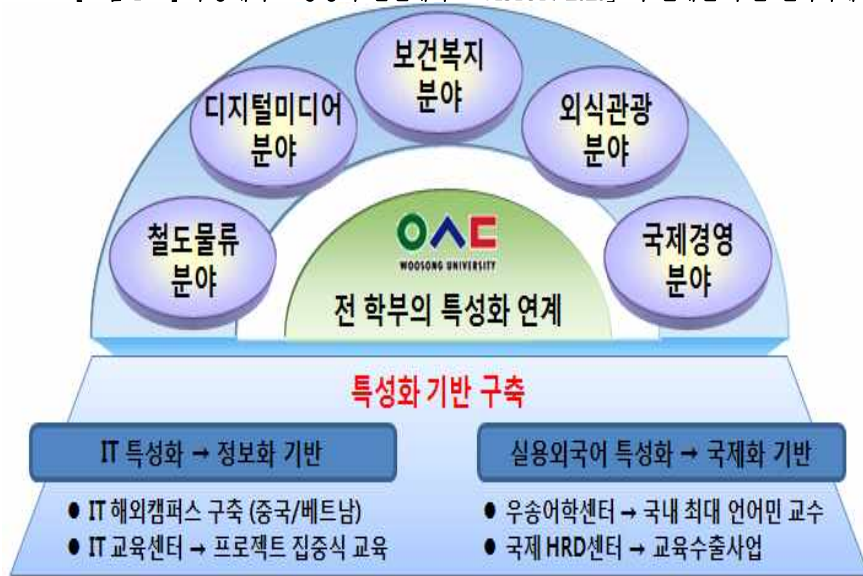
- 1단계 ‘단과대학별 내부경쟁력 극대화’단계(2009-2012)
 - 단과대학별 특성화 기반을 마련
 - 통섭적 교육, 소프트 스킬 교육 체제의 준비, 행정·학사·교육 시스템의 통합 체제 구축
 - 1개 이상의 해외캠퍼스 구축을 통한 단과대학별 내부경쟁력 극대화를 추구
- 2단계 ‘내부역량강화’ 단계(2013-2016)
 - 교양대학 신설, 아시아 교육공동체 구축 본격화, 학부교육의 질 관리 체제 확립 및 확산, 행정·학사·교육시스템의 글로벌 환경 완비
 - 3개 이상의 해외캠퍼스 구축을 통한 우송대학교 내부역량 강화에 초점을 두고 있음
- 3단계 ‘고부가가치 학부교육체계 정착’(2017-2020)
 - 고부가가치 교육체제 구축완료, 아시아 교육공동체 10개 이상 구축, 유학생 수 3,000명 이상의 국제적 대학 이미지 구축, 2개 단과 대학의 국내 Top 10위권 내 진입, 그리고 글로벌 기업수준의 매니지먼트시스템 구축 및 5개 이상의 해외캠퍼스 구축
 - 위의 과정을 통해 ‘아시아 최고의 특성화대학’이라는 최종 목표를 달성할 계획임([그림 I-2] 참조)

1-3. 우송대학교 특성화 전략 및 현황

- 본 대학에서는 지방 사립대학이 지니고 있는 제반 여건과 한계의 극복 여부가 ‘선택과 집중’, ‘차별화된 특성화’에 있다고 보고, 기존 학과의 개편과 새로운 학부/학과의 신설을 대학 특성화 계획에 입각하여 시행하고 있음
- 사회적 필요성, 지역적 특성, 특성화 교육이라는 3대 기본원칙에 의거하여 특성화 분야를 선정하였으며, 국제화·전문화·융복합화를 기반으로 추진하고 있음
- 개교 초기부터 추진해오고 있는 IT특성화를 통한 정보화 기반과 실용외국어 특성화를 통한 국제화 기반을 바탕으로 철도·물류, 디지털미디어, 보건복지, 외식·관광, 국제경영의 5개 특성화 사업 분야를 선정하고 학부 및 학과별 연계전략을 구축하고 있음



[그림 I-2] 우송대학교 중장기 발전계획 「VISION 2020」의 단계별 추진 전략과제



※ 국제 HRD : Human Resource Development

[그림 I-3] 우송대학교 5개 특성화 분야



[그림 I-4] 우송대학교 5개 특성화 분야 및 분야별 목표

- 본 대학은 전략적 선도대학 모델로 솔브릿지국제대학을 선정하여 추진하고 있으며, 이 모델을 타 단과대학으로 과급하여 특성화를 추진하고 있음
- 특히 솔브릿지 국제경영대학은 스페인 국립연구위원회(CSIS)가 발표한 세계경영 대학 랭킹에서 KAIST 경영대학, 서울대 경영대학, 연세대 경영대학에 이어 국내 4위 (세계 535위)로 선정됨. 이는 솔브릿지 국제경영대학의 국제화, 시설의 첨단화, 학생의 다변화, 커리큘럼의 혁신을 통한 변화의 결과로 볼 수 있음

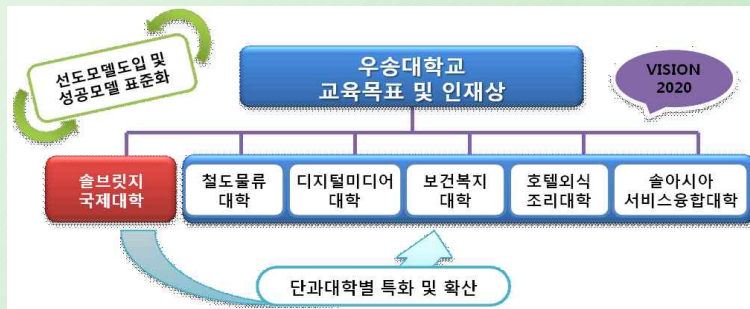
우송대학교 특성화를 선도하는 ‘솔브릿지국제대학’ 모델

- 우송대학교 솔브릿지국제대학이 추구하는 VISION 2020은 ‘아시아의 하버드 경영대학’이 되는 것임. ([그림 I-5] 참조) 교육목표는 ‘차세대 아시아 Thought Leader’를 양성하는 것이며, 2012년 현재 학부 과정 420명, MBA과정 73명 등 총 493명의 중국, 베트남, 우즈베키스탄, 잠비아, 케냐, 모로코 등 전세계 31개국 학생들이 재학중임
- 2012년 현재 하버드대, MIT, 펜실베이니아대 등 미(美) 아이비리그 출신을 포함해 15개국 35명의 외국인 교수진이 모든 강의를 영어로 진행하고 있으며, 최첨단 원격강의 시설 등을 활용한 해외 원격강의 등 선진 교육을 실시하고 있음



[그림 I-5] 우송대학교 솔브릿지국제대학의 비전 및 전략

- 본 대학은 교육목표 및 중장기 비전 달성을 위하여 우선적으로 솔브릿지국제대학을 표준모델로 삼아 타 단과대학에 확산되도록 단계적인 접근을 시도함([그림 I-6] 참조)



[그림 I-6] 우송대학교 솔브릿지국제대학 선도모델 도입

2. 대학 교육의 목표 및 인재상

2-1. 대학 교육 목표

- 본 대학은 ‘자립·단정·독행’의 건학이념 하에 산업사회가 요구하는 인격을 도야하고 산업현장에서 필요로 하는 학술의 심오한 이론과 전문적인 지식·기술을 연구·연마하기 위한 고등교육의 기회를 제공함으로써 개인의 자아실현과 미래사회의 발전을 위하여 1995년에 설립
- 본 대학은 홍익인간과 실사구시의 이념을 바탕으로 자아실현이라는 개인적 차원의 요구뿐만 아니라, 지식 기반 사회의 구축과 수요자 중심의 교육이라는 국가와 사회의 요구를 최대한 반영하여 실용적인 교육을 구현해 나아간다는 시대적 사명을 갖고 설립
- 본 대학은 ‘아시아 최고의 특성화 대학’이라는 비전 하에 ‘글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문인재 양성’이라는 교육목표를 설정하고, 철도·물류, 디지털미디어, 보건복지, 외식·관광, 국제경영의 5개 분야 특성화에 주력 ([그림 I-7] 참조)



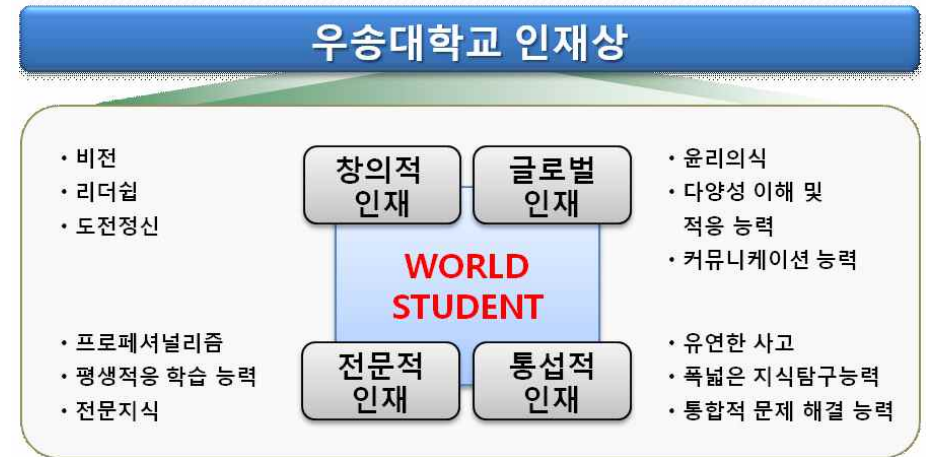
[그림 I-7] 우송대학교 교육목표

- 본 대학의 건학이념 중 자립(自立)은 스스로 서는 자립정신을 표현하며, 단정(端正)은 인간으로서 지녀야 할 올바른 인격과 품성을 표현하며, 독행(篤行)은 실천궁행(實踐躬行)을 의미하고, 모든 행동과 실천이 독실해야 함을 표현
- 본 대학의 건학이념인 ‘자립·단정·독행’과, 21세기 산업체로부터 요구되는 인재상인 ‘창의성·도전정신, 글로벌 역량, 조직 및 윤리, 전문성’, 그리고 융합적 사고와 소프트 스킬이 요구되는 시대적 흐름의 변화를 반영하여 교육 목표를 설정
- ‘글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문인재’란 다문화 사회를 이해하고 봉사정신을 바탕으로 바른 인성과 융합적 지식이 배양된 글로벌 리더를 의미

2.2. 대학의 인재상

2-2-1. 우송대학교 인재상 ‘World Student’

- 본 대학은 국제화, 전문화, 융복합화 되어가는 미래 환경의 변화를 예측하여 학생들이 졸업 후 지역사회에 머물지 않고 꿈과 이상을 펼치기 위하여 세계 속으로 나아가는 World Student 인재를 육성하기 위한 Plan을 가지고 있음
- 본 대학이 추진하는 World Student Plan은 ‘자립·단정·독행’의 대학 설립이념과 ‘글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문인재 양성’이라는 교육목표에 입각하여 ‘창의적 인재’, ‘글로벌 인재’, ‘전문적 인재’, ‘통섭적 인재’의 4대 인재상을 갖춘 인재를 육성하는 프로그램임([그림 I-8] 참조)



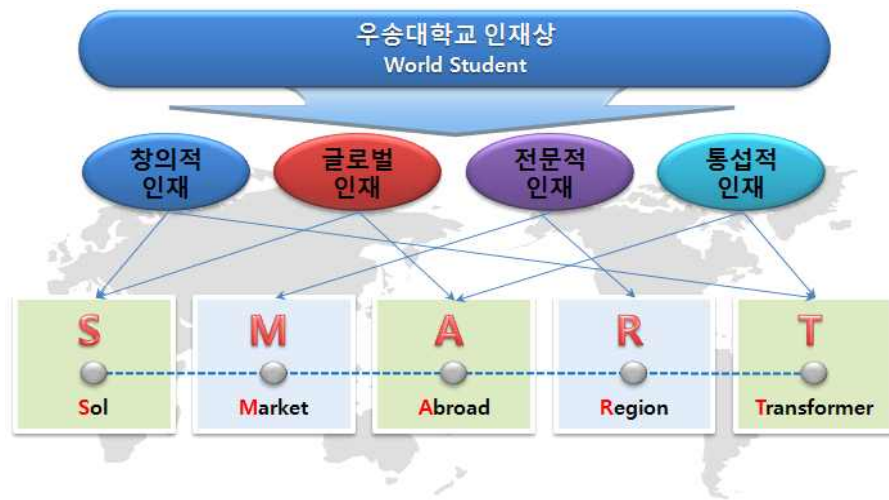
[그림 I-8] World Student 및 4대 인재상

<표 I-1> 우송대학교 4대 인재상

4대 인재상	창의적 인재	국제 경쟁이 심화되는 가운데 비전을 제시하고 리더십과 도전정신을 갖고 독창적 지식창출이 가능하며 스스로 학습할 수 있는 인재
	글로벌 인재	윤리의식의 바탕 아래 세계문화의 다양성 이해 및 적응능력과 커뮤니케이션 능력이 탁월하여 세계화를 선도하고 다문화 사회의 변화에 적응 가능한 인재
	전문적 인재	전공분야에서의 프로페셔널리스트 배출을 위한 평생적응학습능력과 새로운 전문지식을 요구하는 지역 산업체의 요구에 부응할 수 있는 인재
	통섭적 인재	유연한 사고, 폭넓은 지식탐구능력 및 통합적 문제해결능력의 개발을 위하여 융합 신기술을 익혀 새로운 미래 성장 동력으로 작용할 수 있는 인재

2-2-2. 교육역량강화 지원사업의 목표 : SMART人 양성

- 시대적 요구와 산업체 요구에 따라 우송대학교의 World Student Plan을 달성하기 위하여 우송대학교가 목표로 하는 인재가 갖춰야 할 핵심역량으로 SMART(Sol, Market, Abroad, Region, Transformer)를 설정



※ Sol : 우송대학교의 건학이념인 소나무의 Sol을 의미.

[그림 I-9] 우송대학교 5대 핵심역량 SMART

<표 I-2> 우송대학교의 인재상 구현을 위한 5대 핵심 역량

5대 핵심역량	Sol (소프트 스킬)	우송대학교 건학 이념으로 인성과 윤리의식에 바탕을 둔 커뮤니케이션, 리더십, 창의성 등 소프트 스킬
	Market (전공 전문 역량)	이론적인 지식뿐만 아니라 시장의 흐름을 이해하고 전공 분야에서 독창적 지식 창출이 가능하고 스스로 학습할 수 있는 실용적인 전공 전문 역량
	Abroad (글로벌 역량)	국내에서 해외로 진출할 수 있도록 외국어와 다문화 이해 능력을 겸비한 글로벌 역량
	Region (지역사회이해역량)	지역사회의 이해를 바탕으로 새로운 전문지식을 요구하는 지역 산업체의 요구에 부응할 수 있는 역량
	Transformer (통섭적 사고 역량)	유연한 사고, 폭넓은 지식탐구능력 및 통합적 문제해결 능력을 겸비한 통섭적 사고 역량

3. 학부교육의 현황과 문제점 분석

3-1. 우송대학교 교육 여건 및 특징

- 우송대학교는 개교와 함께 '국제화, 실용교육, 특성화'의 3개 축을 중심으로 교육 전략을 수립하고 추진([그림 I-10] 참조)
- '국제화'축에서는 해외 연수를 확대하여 복수학위제를 추진하고, 2011년 현재 총 23개국에서 1,280여명의 학생과 149명의 외국인 교수를 확보하여 재학생의 국제화 역량 강화를 도모
- '실용교육'축에서는 산업현장의 맞춤교육을 바탕으로 국내 최초로 블록제 교육 시스템을 도입하는 등 혁신적 교육제도를 통해 높은 취업률을 유지하고 3년 연속 '교육개혁추진 우수대학'으로 선정
- '특성화'축에서는 사회적 필요성, 지역적 특성, 특성화 교육을 고려한 적극적 전략을 구사하여 전 학과의 특성화를 추진하였고, 이에 따라 4년 연속 '특성화 우수 대학'으로 선정되었으며 'NURI 사업'에서 3개 사업단이 선정되는 등의 성과를 거둠
- 또한 '학부교육 선진화 선도대학' 및 산학협력선도대학에 선정되어 다양한 학부교육의 선진 모델 프로그램을 개발·시행하고 있으며 이를 통해 창의적 역량을 가진 인재 발굴과 또한 산학협력중심대학으로 발돋움하여 취업경쟁력을 강화

국 제 화	실용 교육	특 성 화
• 해외연수확대 : 3+1, 2+2 복수학위제 등 • 중부권 최대 외국인 교수 확보 : 149명	• 직무능력중심 / 산업현장 맞춤교육 • 국내최초 블록제 교육 시스템 도입	• 사회적 필요성 / 지역특성 / 대학의 강점을 고려한 적극적 전략 • 전 학과의 특성화 연계
• 재학생 10% 교비 해외유학 및 연수 파견 • 아시아 우수인재 네트워크 구축을 위한 국제대학 개설	• 중규모 대학 취업률 전국 9위 • 3년 연속 "교육개혁 추진 우수대학" 선정 • 3년 연속 "교육역량강화지원 사업" 선정	• 4년 연속 "특성화 우수대학" 선정 • NURI 3개 사업단 선정 (2개 사업단 최우수 평가) • "산학협력선도대학" 선정

[그림 I-10] 우송대학교의 교육 기추진 3대 축

- 상기 교육 추진 전략의 실천에 따라 도출된 대학의 교육 여건 및 특징은 다음과 같이 요약. ([그림 I-11] 참조)



[그림 I-11] 우송대학교 교육여건 및 특징

○ 전국적 지명도가 높아지는 대학

- 지방대학이지만 특성화 영역 교육 강화로 솔브릿지국제대학, 철도물류대학, 호텔외식조리대학 등의 경우 전국적 지명도를 갖춰가고 있음
- 대전·충청권 지원자 및 입학생 비율이 감소하고 서울·경기를 비롯한 전국권 학생지원자 및 입학생 비율이 증가하고 있는 추세(대전·충청권 신입생 비율 2010학년도 53.3%에서 2012학년도 47.6%로 감소, 수도권지역 신입생 비율 2010학년도 31.8%에서 2012학년도 34.4%로 증가) (<표 I-3> 참조)

<표 I-3> 우송대학교 대전·충청권 입학생 비율 변화 추이

학년도		2010학년도	2011학년도	2012학년도
대전·충청권	지원자 비율	51.9	49.6	48.4
	입학생 비율	53.3	47.5	47.6
서울·경기·인천 (수도권 지역)	지원자 비율	32.6	34.4	36.5
	입학생 비율	31.8	31.4	34.4

○ 혁신적 프로그램으로 교육 선진화를 리드하는 학부중심대학

- 4학기제, 집중형 프로젝트 수업, 실습학기제, '7+1+7' block제 수업 등 혁신적 교육프로그램으로 인재를 양성하는 교육 중심 대학
- 전체 재학생 중 학부학생의 비율이 99.12%인 학부중심 대학(학부학생 : 8,349명, 일반대학원생 : 80명, 2011년 재학생 기준)

○ 우수한 교수진과 첨단 교육시설로 대변되는 특성화 선진 대학

- 학교법인 우송학원 58년 역사의 실용교육, 선진 대학 교육을 강조하는 대학의 특성, 산업체와의 연계 및 협력, 우수한 교수진, 첨단 교육시설 등으로 대변되는 특성화 선진 대학
- 교육과학기술부로부터 4년 연속 특성화 우수대학, 3년 연속 교육개혁추진 우수대학, NURI 3개 사업단 선정 및 최우수 사업단 표창 등의 대외 수상 실적 및 대학 교육의 우수성을 입증 받아 3년 연속(2010~2012) 교육역량강화사업에 선정

○ 교육과정 해외 수출 및 해외 캠퍼스 구축 등의 업적을 이룬 국제화 대학

- 캄보디아 국립기능대학, 라오스 국립대학의 교육시스템 구축 및 교육과정 수출
- 2003년 7월 중국 남경시와 2004년 5월 베트남 호치민시에 해외 IT캠퍼스 구축
- 2010년 3월 북경외국어대학교에 우송대학교 해외캠퍼스를 구축하고 '솔아시아서비스 융합대학'을 중심으로 '공동경영학사'과정 운영(2010년 3월 신설)
- 해외 우수 대학들과 자매결연을 체결하고 교환학생 프로그램, 2+2 프로그램, 복수학위제 등을 실시하고 있으며, 외국인 유학생 23개국 약 1,280명(2011년 기준, 대학원생 포함)과 외국인 전임교원 149명(2011년 기준)이 함께 공부하는 글로벌 대학

3-2. 학부교육 현황

○ 투입, 과정, 성과적 측면에서 분석한 학부교육 현황

- 대학 진학자 평균 수준보다 다소 높은 입학생을 대상으로 특성화된 교육을 실시하고 있으며, 오픈 플랫폼, 트랙제, 블록제 등 학생의 선택권을 보장한 융복합 교육과정을 운영하고 있으며, 학생상담센터와 학생경력개발센터를 통해 학생들을 지도하고 있음
- 해외 취업 확대, 중규모 대학 취업률 전국 9위, 국제화 성취도 증가, 자격증 취득증가의 성과를 내고 있으며 4년 연속 특성화 우수선정대학, NURI 2개 사업 최우수 판정 등의 대외적 성과를 내었음
- 다양한 학부교육의 선진 모델 프로그램을 개발·시행하여 창의적 역량을 가진 인재육성에 매진하고 있으며, 이러한 선진모델을 모든 대학에 확산시키고자 노력하고 있음

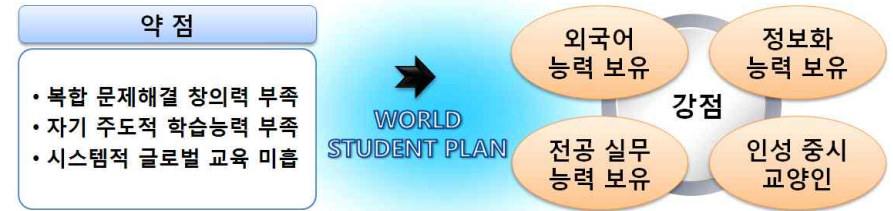


[그림 I-12] 우송대학교 학부교육 현황

3-3. 학부교육의 문제점 분석

3-3-1. 졸업생 및 재학생의 강점 및 약점 분석

가. 졸업생 및 재학생의 강점



○ 세계화를 주도할 실용 외국어 능력 보유

- 실용적인 외국어 구사 능력을 보유하도록 외국인 교수를 초빙하여 현지 언어교육기관에서 사용되고 있는 특수교재와 교수법에 의한 외국어 교육 실시로 글로벌 시대의 필수 수준의 실용 외국어 능력 보유

○ 정보화시대의 컴퓨터 활용 능력 보유

- 정보화 시대에 대비하여 전 학과에서 1학년 과정의 교양필수로 프로젝트형 집중식 수업인 '컴퓨터활용프로젝트'를 이수토록 하고 있으며, 2~4학년 과정에서 전공 정보화 교과목을 연계 이수하는 등 정보화 교육 강화에 의한 정보화 능력 보유

○ 산업현장 중심 실무 능력 보유

- 본 대학의 산학교류는 재직교수 모두가 관련업체를 직접 방문하여 대학과 기업 간의 직접적인 교류를 통하여 이루어지고 있으며, 실습학기제, 블록제 교육, 프로젝트 교육 등 매우 다양한 실무중심 교육으로 학생들은 산업현장 중심 실무 능력 보유

○ 인성 중시 교양능력 보유

- 학생선발과정에서부터 인성을 중시하고 비교적 다양한 인성교육 프로그램 운영을 통해 인성과 사회성을 겸비한 교양인으로서의 품성을 보유

나. 졸업생 및 재학생의 약점

○ 복합 문제 해결을 위한 창의력 부족

- 기초소양(Soft Skill) 및 문제 해결을 위한 창의적 능력 및 실용교육 관점에서 추진된 학생중심의 현장밀착형 맞춤교육으로 전공실무능력(Hard Skill)은 우수한 반면 기초 소양과 복합적 문제 해결을 위한 창의적·창조적 능력이 미흡

○ 자기주도적 학습 능력 부족

- 학생들을 대학과 교수가 강하게 이끌어 비교적 향상된 학습능력을 갖추기는 했으나, 자기주도적으로 계획하고 실천하는 학습 능력이 부족

○ 시스템적 글로벌 교육 미흡

- 본 대학은 외국어 교육, 외국어 강의, 해외연수 프로그램 등 다양한 글로벌 교육을 추진
- 하지만 이는 글로벌 교육을 따라갈 수 있는 보통 수준 이상의 학생들에 국한적일 수 있음
- 일부 부진 학생의 경우 국제화 능력이 미흡

3-3-2. 학부 교육의 문제점 분석



[그림 I-14] 학부 교육의 문제점

가. 대학 관점에서의 학부 교육의 문제점

○ 학부 교육이 제공한 가치에 대한 평가제도 미흡

- 입학시점부터 졸업시점까지 대학에서 제공하는 교육이 학생들에게 어떠한 가치를 제공했는지에 대한 인식이 부족하고 이에 대한 평가 방법과 관리 체계가 미흡

○ 교수와 학생 간 지적탐구에 대한 유기적이고 지속적인 관계 형성 부족

- 교수와 학생 간 공유되는 학문탐구에 대한 목표 설정과 점검체계가 미흡하여 교수가 학생들을 이끌어가면서 재학 기간 중 지속적으로 관리할 수 있는 시스템이 미흡

○ 시대적 변화 및 취업여건을 고려한 융합 전공 교육 미흡

- 단과대학 내에서 전공 상호간의 융합교육은 비교적 잘 추진되고 있으나, 현대사회가 요구하는 통합적 문제를 해결하기 위해서는 대학 간 교차하는 융합적 전공 능력 교육이 보완되어 추진

나. 교직원 관점에서의 학부 교육의 문제점

○ 학생 개개인의 관심과 역량수준 차이에 따른 교육의 질 저하

- 개인화되고 분화되는 사회 구조에서 학생의 관심 영역과 역량의 수준 편차가 커지는 경향이 있어 교육의 질을 보장하기 어렵고, 기존의 교육 방식은 다수를 대상으로 한 표준화된 학습을 지향함으로써 개인의 차별화된 잠재력의 향상을 위한 프로그램의 보완이 필요

○ 수학 능력이 부진한 학생들에 대한 관리 미흡

- 수학 능력이 부진한 학생들의 학교 교육 만족도가 떨어지며 학과에 대한 적응도가 떨어져 중도탈락으로 가는 경향이 있어 수학 능력이 부진한 학생들에 대한 관리 방안이 필요

○ 자기주도 학습 능력이 부족한 학생들의 관리 미흡

- 자기주도 학습 능력이 부족한 학생들은 방학기간 내에 학업을 중단하기 때문에 이를 보완하여 나갈 수 있는 방안이 필요하며, 자기주도 학습 능력이 뛰어난 외국유학생 또는 수학능력 우수학생과 그룹으로 지도할 수 있는 방안이 필요

다. 학생 관점에서의 학부 교육의 문제점

○ 교양 교육과정 및 전공 선택권 취약

- 본 대학의 교양교과목이 다양하지 못하여 학생의 선택폭이 비교적 좁은 편이고 전공 선택에 대한 자유도 제한적임. 이에 시대적 변화 요구와 대학 교육목표에 부합하는 다양한 선택이 가능한 교양교과목의 개발 및 전공 선택권 부여로 학생들에게 흥미 유발과 성취감의 증대가 필요

○ 리더십 및 창의력 향상 교양 프로그램 취약

- 리더십 및 창의력이 부족한 학생들이 선택하여 수강할 수 있는 교양 프로그램이 부족하며, 외부기관과의 유기적인 관계를 형성하여 대처방안의 수립이 필요

○ 실용적인 교육과 취업준비를 위한 시간 부족

- 학생들이 학업과 취업준비를 병행하는 것에 어려움이 있어 취업준비 시간을 부여하거나 실제 회사에서의 업무활동과 같은 실용적 취업 준비 교육 강화가 필요

4. 교육역량강화 지원사업 추진 실적 및 성과 총괄표('08~'11년)

(단위 : 백만원)

년도	연번	세부사업명	국고 지원금	관련 성과지표	내 용	비고
'08년						
소 계						
'09년						
소 계						
'10년	①	교육정보제공사업	504.800	취업률	○ 목표 - 취업률 제고 ○ 주요내용 - 학사정보 및 취업정보를 수요자에게 제공 ○ 주요 실적 및 성과 - 교육정보제공을 위한 포털 사이트 구축 · 학생경력CPS 구축 · 경력관리시스템 구축 · JOB포탈시스템 구축 · 학업성취 및 학생 민원 원스톱시스템 구축	
	②	학력증진기반 프로그램 개발사업	606.239	취업률	○ 목표 - 취업률 제고 ○ 주요내용 - 수업 주를 연간 30주에서 42주로 확대운영 ○ 주요 실적 및 성과 - 32개 학과 교육과정전면개편 - 글로벌브랜드 트랙 및 부전공, 복수전공 교육과정 마련 - 여름, 겨울학기 수강 참여확대 - 현장견학 확대운영	

(단위 : 백만원)

년도	연번	세부사업명	국고 지원금	관련 성과지표	내 용	비고
‘10년	③	U캠퍼스 기반 구축사업	146.723	강의만족도	○ 목표 - 강의만족도 제고 ○ 주요내용 - 유비쿼터스 기반구축으로 학습능력 강화 ○ 주요 실적 및 성과 - 무선랜 구축 및 노트북 구입 - 유비쿼터스 구축을 통해 언제 어디서나 학습관련 콘텐츠나 자기 주도적 학습사이트, E-learning 접속가능 - 다양한 교육서비스를 받음으로써 교육의 질 제고에 기여	
	④	글로벌리더십 프로그램 운영사업	861.043	외국어 능력 및 자기개발 향상	○ 목표 - 외국어능력향상 및 글로벌 인재양성을 위한 리더십 교육 ○ 주요내용 - 어학능력향상 프로그램 운영 및 우송 리더스 크로톤빌 프로그램 운영 ○ 주요 실적 및 성과 - 외국어경시대회 개최 - 대학생글로벌포럼 개최 (한·중·일·대만) - 경시대회 입상자 및 엘리트 프로그램 대상자 외국대학 연수 - 우송 리더스 크로톤빌 프로그램 운영 - 다양한 각종 프로그램을 통해 국제화 마인드 함양 및 역량 강화	
	⑤	교양교육강화사업	75.100	취업률	○ 목표 - 바른 품성 함양을 통해 취업률 향상 ○ 주요내용 - 교양교육 질 제고 ○ 주요 실적 및 성과 - 목요강좌를 통해 폭넓은 교양 지식 함양(10회) - 교양교과목 교재개발 (4권)을 통해 통섭적, 융합적 교양교육 강화 - 외국어교과목 교재개발 (9권)을 통해 수준별 수업효과 제고	

(단위 : 백만원)

년도	연번	세부사업명	국고 지원금	관련 성과지표	내 용	비고
‘10년	⑥	신입생 학력증진 프로그램 운영사업	120.000	취업률	○ 목표 - 신입생 학력증진을 통한 취업률 제고 ○ 주요내용 - 예비대학 운영 ○ 주요 실적 및 성과 - 신입생 예비대학 체험을 통해 내실 있는 대학생활 유도 - 복수전공 및 부전공 제도, 전공 교육과정의 설명을 통해 학습의욕 고취 - 저명인사 및 외부전문가 특강을 통한 자기 주도적 삶의 방향을 제시	
	⑦	테크노미디어대학 구조조정사업	285.277	취업률	○ 목표 - 신 성장 산업인 양성을 통한 취업률 제고 ○ 주요내용 - 신 성장 산업인재 양성 및 경쟁력 강화 ○ 주요 실적 및 성과 - 컴퓨터 관련학과의 기자재 공동 활용을 통한 수업의 극대화효과 - 실습장비 활용을 통해 동아리 활성화	
	⑧	학술동아리 및 산업체 현장 인턴십 지원사업	497.167	인턴활성화, 자격증 취득	○ 목표 - 인턴십 활성화 및 동아리활동 지원을 통한 취업률 제고 ○ 주요내용 - 현장 교육 강화 ○ 주요 실적 및 성과 - 공모전 동아리 지원 - 학술대회 동아리 지원 - 현장실습 동아리 지원 - 자격증 취득 동아리 지원 - 산업체 현장 인턴십 지원 - 취업 프로그램 시행의 각종 프로그램을 통해 자기주도적 학습능력강화 및 산업체 맞춤형 인재양성	

(단위 : 백만원)

년도	연번	세부사업명	국고 지원금	관련 성과지표	내 용	비고
‘10년	⑨	외식창업지원 프로그램	70.000	취업률	○ 목표 - 산업체 현장체험을 통한 취업률 강화 ○ 주요내용 - 외부산업체 직접경영 ○ 주요 실적 및 성과 - 외식창업 준비를 위해 외식 레스토랑 직접 운영 - 계획수립부터 메뉴개발, 식자재 구입, 경영 등 모든 전 과정 전략경영 - 조기창업에 대한 기회마련	
	⑩	창의학력증진센터 운영사업	50.449	강의만족도	○ 목표 - 교수능력 함양 ○ 주요내용 - 창의적 교수법 개발 및 연수, 리더십 교육연수 ○ 주요 실적 및 성과 - 창의적 학습 동기부여를 위한 학습참여 프로그램 실시 - 교원의 창의적 교수법 개발을 통한 수업의 질 개선 - 재학생 리더십 향상 - 계열(전공)에 따른 학생 글쓰기 프로그램 지원 - 학생의 표현 능력 향상 - “잘가르치기” 분위기 조성	
	⑪	사업관리 및 운영	13.200		○ 목표 - 원활한 사업운영을 위한 체계적 관리 ○ 주요내용 - 사업추진위원회 구성 - 세부 추진계획 - 중간평가 및 최종평가시행 ○ 주요 실적 및 성과 - 사업추진 중간평가 및 워크숍, 최종평가 시행	
	소 계		3,230.000			

(단위 : 백만원)

년도	연번	세부사업명	국고 지원금	관련 성과지표	내 용	비고
‘11년	①	우수기업 취업네트워킹 구축 및 취업역량강화 프로그램	767.800	취업률 인턴십 활성화	○ 목표 - 취업률 제고 ○ 주요내용 - 우수기업 네트워킹, 취업교육, 취업동아리 운영 ○ 주요 실적 및 성과 - 네트워킹을 통한 기업체발굴 - 우수기업체 전문가 초빙 특강 - 기업-학생 연계 인턴십 프로그램 운영 - 취업동아리 운영 및 면접클리닉 실시	
	②	창업보육프로그램	20.000	취업률	○ 목표 - 취업률 제고 ○ 주요내용 - 학생 및 교직원의 창업 지원 공간 확보와 창업 유도 ○ 주요 실적 및 성과 - 창업강좌 설치 및 운영 - 창업아이디어 공모전 운영	
	③	Capstone Design 프로그램	112.000	취업률	○ 목표 - 산학협력 강화 및 취업률 제고 ○ 주요내용 - Capstone Design 활성화 ○ 주요 실적 및 성과 - Capstone Design Project 실시 후 전시회 개최	
	④	첨단 실험실습실 환경 조성 사업	838.000	강의만족도	○ 목표 - 현장 밀착형 실습수업을 통한 전문성 제고 ○ 주요내용 - 실험실 및 장비 구축 ○ 주요 실적 및 성과 - 교육용 스튜디오 시설 구축 및 교육 기자재 구입 - 외식조리학부 실습실 리모델링 및 기자재 구입	

(단위 : 백만원)

년도	연번	세부사업명	국고 지원금	관련 성과지표	내 용	비고
‘11년	⑤	학생역량강화사업	258.950	자격증 취득	○ 목표 - 학습력 제고 및 융복합 능력 향상 ○ 주요내용 - 학과 간 연계 비교과 및 자격증 취득과정 운영 ○ 주요 실적 및 성과 - 각 단과대학별 특성화된 자격증 교육 실시 - 자격증 취득으로 인한 학생만족도 증가	
	⑥	학습력 제고지원을 통한 핵심역량 강화 사업	360.600	참여학생 만족도	○ 목표 - 학습력 제고, 인성 및 교양 함양, 글로벌 리더십 함양 ○ 주요내용 - 수준별 어학 학습 GEEC 프로그램, 4학기 내실화 사업, 글로벌리더십 프로그램 등 ○ 주요 실적 및 성과 - GEEC 프로그램 운영 및 학생 어학연수 지원 - LMS 라이선스 계약 및 강의실 구축 - 외국어경시대회 개최 및 입상자 해외 연수 지원	
	⑦	우송 크로톤빌 센터 우수인재 양성 사업	284.650	참여학생 만족도	○ 목표 - 글로벌 리더 양성 ○ 주요내용 - 국내 리더십교육, 해외 리더십 교육, 리더십 집중교육, 인턴십 아카데미 ○ 주요 실적 및 성과 - 우수 참여학생 코칭단 구성 - 우송 미래 리더스 프로그램 운영 및 연수교육 - 교내 인턴십 아카데미 진행	
	⑧	사업 관리 및 운영	39.000		○ 목표 - 체계적인 운영 관리 ○ 주요내용 및 성과 - 사업추진위원회 구성 - 세부 추진계획 - 중간평가 및 최종평가시행	
소 계			2,681.000			
합계			5,911.000			

II. 사업계획 총괄

1. 사업목적 및 필요성

- 우송대학교의 교육목표는 “글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문인재 양성”임
- “2012년도 교육역량강화 지원사업”은 우송대학교에서 역동적으로 추진하고 있는 교육목표에 부합하는 인재를 양성하는데 집중적으로 투자될 수 있도록 사업을 구성
- 특히 기존 교육역량강화 지원사업에서 진행해왔던 교육인프라를 보다 효과적으로 구축하고 그 활용 극대화를 사업목적으로 삼아, 나아가 학생들의 취업 역량을 강화 시키도록 할 계획
- 대학 본부와 각 학과에서 제안한 사업 중 교육목표 달성을 위한 인프라구축에 투자해야 할 사업을 선정
- 동 사업을 추진하는 과정에서 추가 재원을 필요로 하는 경우가 발생하는 경우 교비 회계를 지체 없이 투입하여 교비회계와 동 사업 간의 연계성 강화를 통한 시너지 효과를 거둘 수 있도록 할 계획
- 세부사업의 주요내용은 다음과 같음.

- ① 우수기업 및 졸업생과의 연계를 통한 취업 네트워킹 구축 및 취업동아리 우선지원을 통해 학생들의 취업역량 강화를 적극적으로 추진할 계획
- ② Capstone Design Project를 통한 현장실습 기회 확대를 통해, 실무능력 향상 효과와 취업 시 우수한 역량을 발휘할 수 있도록 함
- ③ 학생들의 교육 여건과 학습의 질 개선을 위한 실험실습실 환경 개선 및 첨단장비 구축 사업 등을 지원
- ④ 전공역량 및 글로벌 역량 등을 융합하여 국제경쟁력을 강화시키고자 함

2. 사업내용 총괄

○ 사업추진 개요

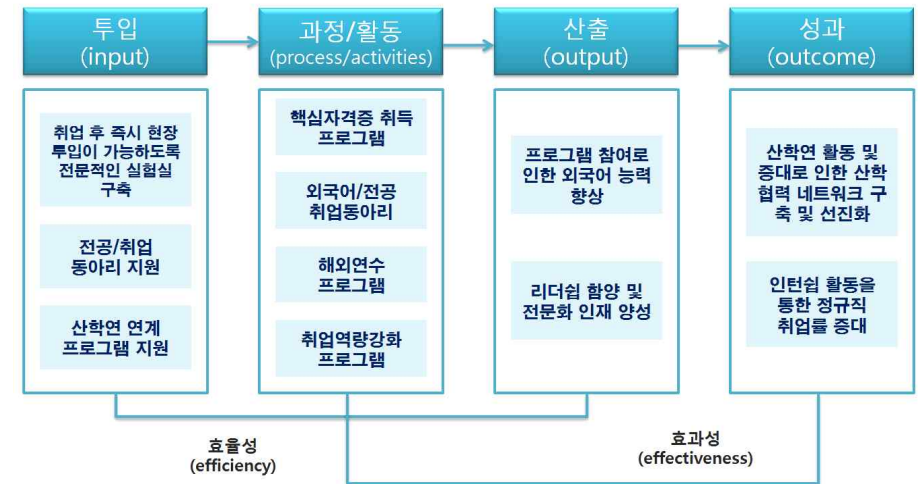
- 전술한 VISION 2020의 효과적 달성을 위해 구체적이고 명확한 단기/중기/장기 전략 목표는 다음과 같음. ([그림 II-1] 참조)
- 단계별 전략 목표는 1단계(2009-2012) '단과대학별 내부 경쟁력 극대화', 2단계(2013-2016) '내부역량강화', 3단계(2017-2020) '고부가가치 학부 교육체제 정착'임



[그림 II-1] 우송대학교 중장기 발전계획의 단계별 전략 목표

- 1단계 '단과대학별 내부경쟁력 극대화' 단계(2009-2012)에서는 단과대학별 특성화 기반을 마련하여 통섭적 교육, 소프트 스킬 강화 교육 체제의 준비, 우송대학교 마케팅 및 BI의 강화, 행정·학사·교육 시스템의 통합 체제 구축, 그리고 1개 이상의 해외 캠퍼스 구축을 통한 단과대학별 내부경쟁력 극대화를 추구하는 것이 목표
- 본 대학의 VISION 2020을 기준으로, '교육역량강화 지원사업'을 진행하는 2012년은 단기 전략목표를 마무리하는 시점임. 2009-2011년에 걸쳐 대학 자체적으로 진행해 온 단과대학별 특성화를 토대로, 학과 간, 계열 간, 단과대학 간 연계 사업과 융복합 사업 운영을 통해 단과대학별 내부 경쟁력 부문에서의 성과도출을 마련할 계획

○ 사업추진 논리모델



3. 세부사업계획 총괄표

연번	세부사업명	내 용	관련 성과지표	단위	기대효과		비 고
					사업 전	사업 후	
①	우수기업 취업네트워킹 구축 및 취업역량강화 프로그램	○ 목표 : 취업률 제고 ○ 주요 내용 : 우수기업 네트워킹, 전공 관련 현장 전문기술체험, 취업동아리 운영, 인턴십프로그램을 통한 실무능력강화	취업률	%	62.6	68.3	
			인턴십 학생수	명 (%)	223 (7.2)	245 (8.0)	
②	Capstone Design 프로그램	○ 목표 : 산학협력 강화를 통한 취업률 제고 ○ 주요 내용 : Capstone Design 활성화, 산업체와의 산학협력강화	산업체 관리기업	산업체 수 (누적)	690	1,035	
③	교육 환경 조성 개선 사업	○ 목표 : 교육기자재 확충 및 구축을 통한 수업의 질 향상 ○ 주요 내용 : 교육실험실습장비 확충, 기반구축을 통한 학습능력강화	강의만족도 학생만족도	점수 (5.0기준)	4.13	4.16	
④	학생 역량 강화사업	○ 목표 : 단기집중강의를 통한 취업역량강화, 학습력 제고 및 능력 향상 ○ 주요 내용 : 자격증 취득과정 운영, 전공연수를 통한 실무능력배양, 전공 및 취업동아리 경시대회, 유학프로그램 사전집중교육	자격증 취득건수	건수	624	686	
			취업률	%	62.6	68.3	
			학생만족도	점수 (5.0기준)	3.3	3.6	
⑤	학습력 제고지원을 통한 핵심역량강화 사업	○ 목표 : 수업의 효과 및 만족도 증대 ○ 주요 내용 : LMS활용을 통한 수업내실화, 외국어 경시대회를 통한 외국어 능력향상 증대, 학습력 지원	외국어토의 능력향상도	응시생 평균점수	300	350	
⑥	우송크로톤빌센터 우수인재양성사업	○ 목표 : 글로벌리더 인재양성 ○ 주요 내용 : 리더십교육, 자기주도 학습능력 개발, 집체교육 및 지속교육을 통한 리더십 역량 육성	학생만족도	점수 (5.0기준)	3.3	3.6	
⑦	사업관리 및 운영						

4. 최근 3년간 해당(또는 유사)사업 투자현황표

(단위 : 원)

연번	사업명	해당(유사)사업 주요 내용	연도	교비	교비 외 자원	합계	비고
①	우수기업 취업네트워킹 구축 및 취업역량강화 프로그램	□ 사업명 : 취업역량강화프로그램운영 ○ 목표 : 취업률 제고 ○ 주요 내용 : 우수기업 네트워킹, 전공 관련 현장 전문기술체험, 취업교육, 취업동아리 운영, 인턴십프로그램을 통한 실무능력강화	2009	247,935,830	824,300,000	1,072,235,830	
			2010	208,991,000	600,460,000	809,451,000	
			2011	6,800,000	787,800,000	794,600,000	
			소계	463,726,830	2,212,560,000	2,676,286,830	
②	Capstone Design 프로그램	□ 사업명 : 산학협력강화를 통한 취업 활성화 ○ 목표 : 산학협력 강화를 통한 취업률 제고 ○ 주요 내용 : Capstone Design 활성화, 산업체와의 산학협력강화	2009				
			2010				
			2011	2,540,000	112,000,000	114,540,000	
			소계	2,540,000	112,000,000	114,540,000	
③	교육 환경 조성 개선 사업	□ 사업명 : 교육내실화를 위한 실험실습실 구축 ○ 목표 : 교육기자재 확충 및 구축을 통한 수업의 질 극대화 ○ 주요 내용 : 교육실험실습장비 확충, 기반구축을 통한 학습능력강화	2009	8,750,000		8,750,000	
			2010	227,639,500	432,000,000	659,639,500	
			2011	1,032,000,000	688,000,000	1,720,000,000	
			소계	1,268,389,500	1,120,000,000	2,388,389,500	
④	학생 역량 강화 사업	□ 사업명 : 자격증 취득 강화프로그램 운영 ○ 목표 : 단기집중강의를 통한취업역량강화, 학습력 제고 및 능력 향상 ○ 주요 내용 : 자격증 취득과정 운영, 전공연수를 통한 실무능력배양, 전공 및 취업동아리 경시대회, 유학프로그램사전집중교육	2009	36,808,190		36,808,190	
			2010	69,728,000	622,716,816	692,444,816	
			2011	8,260,000	408,950,000	417,210,000	
			소계	114,796,190	1,031,666,816	1,146,463,006	

연번	사업명	해당(유사)사업 주요 내용	연도	교비	교비 외 재원	합계	비고
⑤	학습력 제고지원을 통한 핵심역량 강화 사업	☐ 사업명 : 외국어능력 향상 프로그램 ○ 목표 : 수업의 효과 및 만족도 증대 ○ 주요 내용 : LMS활용을 통한 수업 내실화 외국인 경시대회를 통한 외국어 능력향상 증대, 학습력 지원	2009	64,066,000		64,066,000	
			2010	131,452,000	726,239,534	857,691,534	
			2011	12,300,000	360,600,000	372,900,000	
			소계	207,818,000	1,086,839,534	1,294,657,534	
⑥	우송크로톤빌 센터우수인재 양성사업	☐ 사업명 : 글로벌인재 양성 교육프로그램 ○ 목표 : 글로벌리더 인재양성 ○ 주요 내용 : 국내리더십교육, 해외리더십교육, 자기주도 학습능력개발, 집체교육 및 지속교육을 통해 리더십 역량 육성	2009	32,329,300		32,329,300	
			2010	116,287,000	861,043,650	977,330,650	
			2011	7,500,000	284,650,000	292,150,000	
			소계	156,116,300	1,145,693,650	1,301,809,950	

III. 세부사업별 계획

1. 우수기업 취업네트워킹 구축 및 취업역량강화 프로그램

① 목표 및 필요성

- 기업체의 채용 니즈를 고려한 '취업지원프로그램'을 마련하기 위해 우수기업체 탐방, 엘리트 인턴십 프로그램, 핵심 자격증 취득 프로그램, 면접 클리닉 프로그램 등 취업 역량강화 프로그램을 실시
- 효율적인 기업체 네트워킹 관리를 위해 각 단계별로 선별(일반 기업체 → 우수 기업체 → 취업목표 기업체)하여 체계적, 집중적으로 관리
- 취업경쟁이 점점 치열해지는 사회분위기에 적응하고 취업준비를 효과적으로 할 수 있도록 장기적인 취업 Plan을 지원
 - 저학년 개인의 인·적성을 고려한 '경력관리'개념의 이해를 바탕으로 채용시장에서 선호하는 인재상에 대한 이해도를 제고하는 프로그램을 추진
 - 고학년 취업성공에 필요한 핵심적 취업스킬교육을 추진하여 단계적으로 학생들에게 취업준비 Know-How교육에서 시작하여, 취업성공의 Plan을 제시할 예정
- 비교과로 운영하는 학술동아리 지원을 강화하여 '취업동아리'로 운영함으로써 전공교과목에 대한 자기 주도적 학습능력을 강화 및 재학생들의 취업역량 강화를 도모

② 주요 추진 내용

- 사업 내용
 - 가. 우수기업 취업네트워킹 구축
 - 우수기업체 탐방
 - 전공 및 취업희망업종의 현장을 체험하게 함으로써 실제 취업현장 적응 능력 향상 및 취업역량강화에 목적을 둠
 - 대 상: 전 학과를 지원 대상으로 하며, 학과별로 별도의 신청을 받아 진행
 - 지원방법: 교육희망정도를 고려하여 우선지원
 - 취업률 낮은 학과, 교육대상 多인원학과 중심
 - 채용니즈 분석 후 학과 전공관련 관리기업체 중 '우수기업체' 선정
 - 기업체 탐방을 통해 전공과 관련된 현장 전문기술을 체험하고, 각 기업체의 비전, 조

- 직, 직무 등에 대해 습득할 수 있는 기회를 제공하여 경험을 축적하도록 지원
- 취업 네트워크를 강화할 수 있는 기업체와의 채널을 확보하여 궁극적으로는 잠재 채용수요(Hidden Job)를 보다 신속히 파악하여 실제 채용수요 발생시, 본교생 취업희망자를 추천

▪ 주요기업체 초청 특강

- 선정된 우수기업체 임직원 초빙을 통해 학과별 특별강의 실시
- 이를 향후 인턴십 및 취업률 제고와 연계되도록 함
- 모든 학과에 특강 참여 기회제공
- 추진일정: 연중 실시
- 기업체 특강 실시를 통해 채용정보 습득 및 취업지도 활성화

▪ 엘리트 인턴십 프로그램

- 현장에서의 기술 및 실무능력의 경험을 미리 습득함으로써 본교생의 취업역량 의지를 강화하고 취업성공모델 도출 및 추가 채용수요를 발굴하는 것이 목적
- 대 상: 3, 4학년 재학생 대상 학과별 우수학생을 선발하여 인턴십 프로그램 참여를 독려(모든 학과 학생을 대상으로 참여기회제공)
- 추진기간: 최소 1개월 - 3개월 인턴십 참가를 통해 전공영역에 따른 현장기술 습득 및 실무능력 경험 체득 통해 취업역량 강화
- 국내의 기업을 대상으로 한 인턴활동
- 근무안정화를 위해서, 인턴 참여 학생의 중간 모니터링을 통해 이미지 제고 확보 및 직무능력 함양
- 기업체의 채용니즈에 대한 정보습득

나. 취업역량강화 프로그램

▪ 저학년 대상 취업마인드 교육(1, 2학년)

- 학과별 1개의 교육프로그램을 운영하여 채용시장에 대한 이해를 바탕으로 한 기초 취업마인드 교육 추진하고 이를 통해, 향후 고학년 진학시 본격적인 취업포트폴리오가 갖춰지도록 함
- 학생 경력 GPS(우수 취업포털 사이트)내 학생별 희망취업 및 진로계획을 입력토록 하여 학생의 사전정보 탐색을 통해 저학년을 대상으로 한 교육 프로그램 진행

- 관련부서의 탄력적 협의를 통한 지원

▪ 고학년 대상 핵심취업교육캠프(3, 4학년)

- 졸업생 중 취업희망자를 우선 선정하여 학과별 핵심취업스킬에 대한 단기집중 교육을 실시
- 학과별 1일 1회 시행의 의무교육을 원칙으로 함
- 교육이수자는 '학생경력 GPS 사이트' 내 학생 개개인의 이력서 및 자기소개서를 입력하도록 의무화 함
- 향후 본인의 취업지원전략을 수립할 수 있는 기초자료의 전산DB화를 통한 취업지원 업무에 적극적 활용
- 취업시장의 이해 및 취업멘토링, 비즈니스 이미지 메이킹등을 통해 학생 취업역량강화
- 교육기관의 제안서 및 요청서 등의 검토 및 프로그램 구성에 있어 학과 맞춤형 프로그램을 관련 교수와 협의하여 학생들의 취업과 관련한 역량강화에 각 부서의 적극 협조

▪ 학과별 면접 클리닉 시행

- 전 학과 고학년 취업준비생을 대상으로 참여자를 선발한 후 전문 면접위원이 직접 학과를 방문하여 학생들을 교육하는 '찾아가는 면접클리닉' 프로그램을 운영
- 대 상: 전 학과 대상, 고학년 전체 의무교육시행을 통한 집중교육
- 지원방법: 전문 면접 교육기관을 활용한 면접전형의 심층적 이해 및 기업의 최신 면접유형을 파악하고, 학생의 취업취약점 보완 및 자신감 배양
- 전문 면접 클리닉 프로그램의 운영을 통해 취업면접스킬 능력을 강화함으로써 취업률 향상 기대

▪ 취업주간행사 프로그램

- 전 학과, 전 학년에 대한 Festival 형식의 취업이벤트를 병행하여 자연스럽게 취업역량을 강화 할 수 있도록 취업주간행사를 일정기간 동안 운영
- 지원방법: 취업주간 행사 기간 동안 상주한 전문업체의 전문강사를 통한 면접 클리닉, 적성검사, 기업채용 설명회 등을 운영하고 현장 이벤트를 마련하여 학생의 적극적 참여 유도
- 취업 준비와 개인의 비전 달성을 위한 인식전환의 계기 마련

▪ 핵심자격증 취득 프로그램

- 학생들의 취업역량을 강화하기 위해 자격증 취득 및 인증 프로그램을 비교과 교육과정으로 개설
- 각 전공 분야별로 자격증 전문 업체에 위탁하여 방과 후 혹은 주말 프로그램으로 운영
- 학생의 자격증 취득을 위한 수업의 접근성과 차별성을 강화하기 위해 심의를 거쳐 프로그램을 선정하여 온·오프라인 수업 진행

다. 취업동아리 프로그램 운영

▪ 취업 동아리 실습장비 및 운영비 지원

- 취업동아리 실습장비 지원
- 공모전 활동, 자격증 취득 활동, 산업체 및 유관기관 현장견학 및 특강, 기타 동아리사업 운영 지원
- 대 상: 목표설정이 명확하고, 이전 활동실적이 있는 동아리를 대상으로 지원
- 지원방법: 취업동아리 별 지도교수 배치를 통한 체계화 된 취업동아리 운영의 목표를 설정

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진 시기	인원	금액
①	우수기업 취업네트워킹 구축	· 우수기업체 탐방	· 학생지원비: 11,500,000원 · 기술정보활동비: 2,000,000원 · 수용비 및 수수료: 9,000,000원	‘12. 05- ‘13. 02	100명	22,500,000
		· 주요기업체 초청 특강	· 기술정보활동비 : 800,000원 * 32개학과		100명	25,600,000
		· 엘리트 인턴십 프로그램운영	· 학생지원비 - 800,000 * 3M * 80명 - 500,000 * 3M * 110명		190명	357,000,000
②	취업역량강화 프로그램	· 취업마인드 교육	· 특강료: 450,000원 * 24회 · 회의비: 200,000원 * 1회	‘12. 05- ‘13. 02		11,000,000

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진 시기	인원	금액
②	취업역량강화 프로그램	· 핵심취업교육캠프	· 캠프진행비: 1,200,000 * 30회 (강사비, 교재비, 회의비 포함)	‘12. 05- ‘13. 02	100명	36,000,000
		· 면접클리닉	· 클리닉진행비: 1,000,000 * 30회 (강사비, 교재비 포함)			30,000,000
		· 취업주간행사	· 초청특강비: 500,000 * 2회 · 적성검사비: 15,000 * 100명 · 입사서류 및 면접 클리닉 강사료 - 100,000원 * 7h * 6명 · 기술정보활동비 : 3,300,000원		500명	10,000,000
③	취업동아리 프로그램운영	· 핵심자격증취득	· 프로그램 운영비 : 4,300,000원 * 3회	‘12. 06- ‘13. 02	100명	12,900,000
		· 취업동아리 실습장비 및 운영비 지원	· 실습장비 지원: 28,000,000원	‘12. 07- ‘13. 02		70,000,000
			· 운영비 지원: 42,000,000원			
합 계						575,000,000

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 취업률이 높은 학과와 저조한 학과를 선택하여 우선 지원
- 단과대별 혹은 학과별 채용수요발굴 대상 기업체를 선별하여 그룹작업 추진
→ 채용수요 및 본교생 채용의지 고려 그룹화
- 본교 동문 및 취업희망자와 연계한 취업 멘토링 연계 및 진행
- 각 동아리 별 지도교수 지정 및 책임지도 아래, 목표를 달성할 수 있도록 지원(목표 달성도는 업적평가에 반영)
- 대학 주관으로 인턴 파견 산업체 발굴 및 학생과 연계
- 우송지수 개발과 연계하여 학생경력 마일리지를 바탕으로 채용 수요에 대응
- 주말, 야간 강의실 및 실험·실습실 개방 지원 등
- 기업체 인턴십 여부 수요조사 후 본교 우수학생과 연계(인턴십 추진)

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
· 우수기업체 탐방 실시 · 주요기업체 특강 실시 · 엘리트 인턴십 실시	· 전공 관련 현장체험 및 전문 기술능력배양 · 취업네트워킹 동기 부여 · 실무능력향상 및 취업마인드 고취	· 전공능력 향상 및 취업마인드 고취 · 인턴십 프로그램 참여 후 정규직 전환	· 취업네트워킹강화
· 취업역량강화 프로그램	· 본교생 취업역량 강화	· 본교생 취업역량 강화	· 취업률 제고 · 학생능력 향상
· 자격증 취득프로그램	· 프로그램 수료자	· 자격증 취득	
· 취업동아리 프로그램	· 동아리 적극적 활성화	· 동아리 활성화	

③ 기대효과

- 전공관련 현장체험 및 전문기술능력을 향상하여 취업역량 제고
- 관리산업체와의 교류를 통한 취업네트워킹 강화 및 취업협력관계 구축
- 인턴십을 통한 학생들의 지속적인 참여와 취업네트워킹 제고
- 교육참여자의 우수 취업 포털 사이트(학생경력 GPS) 활용 증대
- 채용시장에 대한 현실적인 트렌드와 스펙을 이해하여 취업준비생들의 장기적 경력목표를 고려한 취업준비 활동 제고
- 취업동아리별 지도교수를 배치하여 체계화된 사업목표 달성과 취업동아리 운영의 활성화
- 취업동아리 사업 활동을 통한 전공능력의 향상 및 취업 역량 극대화

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 885명의 학생들이 19개 우수업체에 탐방 및 견학을 실시(2011)
- 우수기업체 76곳을 선정하여 80건의 특강을 실시(20개학과)
- 학생들의 취업 활성화를 위해 인턴십 업체와의 취업네트워킹 체제구축 및 관계 개선 유지를 통해 성우이앤씨 외 193곳의 업체에서 24개학과 316명의 학생들이 인턴십 활동에 참여
- 본교 내 19개 취업동아리에서 17개학과의 739명의 학생들이 참여
- 차후에는 보다 많은 학생들의 사업참여도를 높이는 동시에 기업체 확보를 통해 지속적인 특강을 실시하여 본교생들의 취업의지를 고취하고자 함

2. Capstone Design 프로그램

① 목표 및 필요성

- 산학협력 성과(회사와의 졸업과제 및 현장실습 등)에 있어서 취업과 연계되는 경우가 30% 미만으로, 취업연계를 향상시키기 위한 Capstone 프로젝트 실행의 중요성이 제기됨
- 이공계의 경우 Capstone design 프로그램과 취업의 연관성이 높으며, 취업과 연관된 졸업과제 또는 현장실습에 대한 학과별 특성이 다양함
- 학과별 특성에 따라 현장실습이나 Capstone design으로 분리하여 추진하여 학생 취업률 향상을 도모

② 주요 추진 내용

- 사업 내용
 - 산학연의 일체를 통해 취업난 및 인력난 해소를 위한 인프라 구축 및 우수인력 창출, 아이디어 산출을 위한 프로그램 운영 지원을 목적으로 함
 - Capstone design을 활성화하고 업체와 산학협동을 추진하기 위하여, 산학연 연계 맞춤 Capstone 연구 위원회를 두어 우수 brand 산학 프로젝트 지원 사업의 형태로 진행
 - 43개의 산학 프로젝트를 공모하여, 1 프로젝트 당 평균 200만원을 지원함(실비 기준)
 - 학과의 책임교수와 업체담당자가 교육을 지원하고, 결과 보고를 전시회를 통해 진행
- 대 상: 전학과 3 - 4학년 재학생
- 추진 방법: 1차 - 3차 선발과정을 통해 캡스톤 디자인 전시회 추진
 - 1 차 선발: 2012년 5월 중 모집 (업체와 학과 책임교수 모집)
계획서 제출 후 심사 평가 - 평가 기준은 취업과 연계에 중점
 - 1 차 시행: 2012년 7 - 8월(여름학기) 중 시행
 - 2 차 선발: 2012년 8월 중 모집 (업체와 학과 책임교수 모집)
계획서 제출 후 심사 평가 - 평가 기준은 취업과 연계에 중점
 - 2 차 시행: 2012년 9 - 12월(가을학기) 중 시행
 - 3 차 선발: 2012년 12월 중 모집 (업체와 학과 책임교수 모집)
계획서 제출 후 심사 평가 - 평가 기준은 취업과 연계에 중점
 - 3 차 시행: 2012년 12 - 2013년 1월(겨울학기) 중 시행

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	Capstone Design 프로그램	· Capstone Design	· 1차 캡스톤 디자인 - 제작비: 4,000,000원 * 4팀	'12. 07- '12. 08	4팀	115,000,000
			· 2차 캡스톤 디자인 - 제작비: 2,000,000원 * 22팀 - 전시회비: 7,000,000원	'12. 09- '12. 12	22팀	
			· 3차 캡스톤 디자인 - 제작비: 2,000,000원 * 17팀 - 전시회비: 5,000,000원	'12. 12- '13. 02	17팀	
			· 업체 회의비: 1,000,000원	수시		
			· 시상비: 8,000,000원	전시회 이후		
			합 계			115,000,000

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - 매학기 사업을 추진하여 상시 운영을 할 수 있도록 하며, 모든 학과의 커리큘럼에 포함될 수 있도록 함
 - Capstone Design은 캡스톤 디자인 14, 총 4과목으로 구성되며 한 학생이 4번 수강할 수 있음

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중· 단기성과	장기성과
· Capstone Design 경비지원	· 학생들의 실무능력 향상	· 산학협력업체의 학생들 에 대한 평가 상승	· 취업을 증가

③ 기대효과

- 단기적 관점에서는 학생들의 실무능력 향상 효과
- 장기적 관점으로는 학생들의 취업 향상 효과가 예상

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 회사와의 졸업과제 및 현장실습 등에 있어서 산학협력 분야의 취업과 연계되는 경우가 30% 미만으로 한계가 노출됨

3. 교육 환경 조성 개선 사업

① 목표 및 필요성

- 본교 「VISION 2020」 목표는 아시아 최고의 특성화대학으로, 중부권의 선도대학으로서의 입지를 구축하고자 함. 이에 우리 대학은 1단계 목표인 단과대학별 내부 경쟁력을 극대화하기 위해 본교의 5개 단과대학(철도물류대학, 디지털미디어대학, 보건복지대학, 호텔외식조리대학, 술아시아서비스융합대학)의 특성화를 위한 노력을 지속적으로 추진하고 있음
- 2011년 기 실시한 디지털미디어대학의 교육용 스튜디오 구축, 호텔외식조리대학의 외식조리 실습실 기반조성사업에 이어, 2012년도는 철도물류대학을 중심으로 한 각 단과대학 특성화를 위한 교육 환경 조성 개선 사업을 실시할 예정임
- 철도물류대학 5개학과 신입생의 철도에 대한 흥미와 이해 증진 및 학습의욕을 고취시키고, 재학생을 대상으로 한 첨단 실습장비를 통한 열차안전운행 시스템을 체계적으로 학습하고자 함
- 디지털미디어대학 P.O.D(Print on Demand)센터의 구축 및 운영을 통해, 디자인, 광고, 홍보, 인쇄 편집기술을 습득하고, 실험실습 교육 역량을 강화시킴.
- 보건복지대학은 적절한 작업치료 및 언어 청각 치료 교과목에 대한 이해를 도모하고 학부 및 대학원생의 폭넓은 지식과 근거기반의 새로운 지식 습득을 위한 기자재를 필요로 함
- 호텔외식조리대학의 노후 장비 교체 및 학제간 전공 융복합 시설 설치를 통해 현장실습능력강화 및 체험학습 도모
- 시청각실 주요 기자재 설치 및 환경 개선을 통한 효과적인 학습 환경 개선 실시

② 주요 추진 내용

- 철도물류대학은 첨단 실습장비의 구축과 산학과의 공동프로젝트 및 재학생 인턴십을 실시함으로써 체계적인 취업연계체제의 프라임을 마련하고자 함
 - 철도구성의 핵심을 이루는 철도선로, 전차선 및 신호시스템과 차량을 미니어처로 제작한 '철도모형 디오라마'와, 전기적인 시스템에서 컴퓨터로 활용한 전자시스템인 '전자연동장치'를 구축
- 디지털미디어대학은 소규모, 개인·기업 맞춤형 프린팅 시스템 변화에 따른 실험실습 교육 환경을 확충하고자 함
 - Color 800 Press 후처리 시스템을 활용하여, 산업체 현장전문가의 교원 활용과 산업체 실무담당자들과의 만남의 장으로 활용

- 보건복지대학은 척추분석구조 시스템 등 전문 기자재 사용을 통한 수업 내용의 이해도 증진과 함께 실제 사용법 숙지를 통해 관찰실습에서의 이해도를 증진시키고 임상실습에서의 사용능력을 배양하고자 함
- 호텔외식조리대학은 전공 정체성을 유지하며 기존 부전공 및 심화 트랙 프로그램 활성화 유도 및 전공 간 융합교육의 심화·과학화를 위한 구심조직을 통한 과학화와 전문화 달성
 - 체험학습실 구축 및 노후장비 교체를 통해, 소수 학생이 아닌 다학문간 학생이 참여할 것으로 기대
- 교육환경 개선 작업은 교수에게는 다양한 교수법 역량 확대를, 학생에게는 실무능력 배양 효과가 기대됨
 - 시청각실에 LCD 프로젝트, 전자교탁 등의 첨단 장비를 구축하여 다수의 학생들에게 혜택을 주고자 함

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	단과대학 특성화 교육 환경 조성 개선사업	강의실 및 실험실의 교육환경 개선과 실습장비 구축으로 인한 교육역량강화사업	· 철도물류대학 장비구축 - 철도모형디오라마 외 2종 구입	‘12. 06- ‘13. 02		500,000,000
			· 디지털미디어대학 PQD센터 구축			100,000,000
			· 척추분석구조시스템 외 보건복지대학 기자재 설치			150,000,000
			· 호텔외식조리대학 체험학습실 및 실습실 장비 증설 - 영양교육 및 체험 교육실 구축 : 85,000,000원 - 외식조리학부 실습실 장비 개선 : 65,000,000원			150,000,000
			· 교육환경개선작업 - 전자교탁, LCD프로젝트 외			100,000,000
합 계						1,000,000,000

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - 단과대학별 내부 경쟁력 강화 및 효율적인 관리를 위해 실무중심교육의 환경을 구축
 - 학생들의 정보 서비스 향상과 신속한 학사행정 서비스를 지원하여 학생들의 만족도를 향상시키기 위하여 차세대 대학정보시스템을 개발하고 있음
 - 구성원의 사용상 문제점 파악 및 실험실습 기자재 관리를 위한 인력 및 재정투입을 통한 지속 관리

○ 투입-산출-성과 체계

투입(input)	산출(output)	성과(outcome)	
		중· 단기성과	장기성과
· 5개 단과대학 실습실 구축 및 실험장비 구입	· 실무 교육 실습 · 전공 및 학제간 융복합 실습 프로그램 마련 · 관련 학과 간 명확한 교육체계 확립 · 체계화된 체험교육 수준확보 · 효과적인 교수·학습 환경 마련	· 실무 전문 교육의 가능함으로 인한 수업의 질 향상 · 체계화된 교육 및 객관적인 교육 평가지표 마련 · 학생만족도 향상 · 교수만족도 향상	· 체험 위주의 실습 프로그램 정착 · 전공 및 학제간 융합을 통한 교육 및 연구 콘텐츠 마련 · 산학 연계 시스템 구축 · 관련 자격증 취득률 제고 · 취업역량 극대화

③ 기대효과

- 철도물류대학에서의 현장과 유사한 실무 교육 환경을 구축함으로써 현장 모의 수업 실시가 가능함으로써 취업 후 현지 적응력 강화
- 학생들의 창업 및 현장 교육 실습장으로서의 활용 및 디자인회사들과의 지속적 교류를 통해, 산업체와의 협력공간을 마련함으로써 활발한 산학협동 및 실질적인 취업을 제고에 효율성 증대
- 보건복지대학 내 관련학과의 교육과정을 내실 있게 운영할 수 있도록 하여, 임상현장에서의 치료 능력을 배양하고, 학과 전문 자격증의 취득률 제고로 이어질 수 있음
- 호텔외식조리대학의 경우 체험학습 및 실무중심 실습실 구축을 통해, 실습교육과 더불어 산업체와의 공동연구 공간으로써의 기능을 함으로써 활발한 산학협동 및 취업을 제고에 효율성 증대

- 또한 새로운 트렌드를 반영한 전공 분야 개척으로 인해 학제간 전공 융복합에 기반을 둔 학생 역량이 강화될 것으로 예상
- 노후화된 설비교체 및 첨단 기자재 확보를 통해 학생 및 교수 만족도가 증가

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 철도물류대학은 국내 대학 최초로 철도운전면허 및 관세사 교육훈련 기관으로 지정되었음(국토해양부)
- 디지털미디어대학의 경우 학교에서 후속 교육으로 취업 교육과 실무교육의 연계운영을 통한 현장업무 교육의 한계를 극복할 수 있을 것이라고 판단됨
- 보건복지대학의 경우, 실험실습 기자재가 학기중에는 활발히 사용되나 방학 중 사용률이 저하되는 한계점이 있어 계절학기 및 인턴십 강화를 통해 지속적인 사용 방안을 모색 중
- 호텔외식조리대학은 한식조리 특성화대학의 선정으로 단과대학 특성화 기반을 구축함으로써 내부 경쟁력을 강화
 - 외식조리학부 실습실의 경우 2011년 교육역량 강화사업의 일환으로 일부 노후 실습실 1차 주방기기 교체를 진행하였으며, 이후 학생 만족도가 현저히 증가함을 보였음
 - 식품생물과학과에서는 2010년 여름학기에 바이오식품 인턴십 과정을 처음으로 실시
 - 식품영양전공에서는 영양사 현장실습 과정으로 산업체 연수를 하고 있으며, 이 과정을 통해 영양사 업무에 대한 이해도가 증진되었고, 또한 현장실습 과정 중 산업체 인사와의 인적 네트워크를 구축하게 되어 취업과 연계되고 있음

4. 학생 역량강화 사업

① 목표 및 필요성

- 학생들의 전공역량 및 글로벌 역량을 융합한 지식을 습득할 기회를 마련함으로써, 학생들의 내재된 역량을 극대화 시켜 나아가 취업 역량을 강화시키도록 함
- 내·외국인 재학생을 대상으로 한국어 교육 3급 국가자격증 취득에 필요한 시험 응시 자격을 갖추기 위한 교과목을 개설하여 국가 자격증을 취득할 수 있는 기회를 제공
- 국제 의료관광시대를 맞이하여 외국의 의료기관 견학 및 실습을 통해 외국의 보건의료체계 및 의료시설에 대한 지식을 함양하고 언어 및 문화 습득을 통해 국제화된 전공실무 능력 강화
- 전공분야별 체계적인 학습결과에 대한 평가 및 정리를 통한 전공능력 강화 및 전공별 경시대회를 통하여 자기분야에서의 성취도 및 취업률 향상을 통한 외국어 능력 향상 도모
- 유학에 참여하는 신입생들에게 유학 전 사전집중교육을 실시하여 유학프로그램에 대한 전반적인 이해를 제공함으로써 실제 유학 시 학업성취를 높일 수 있도록 격려

② 주요 추진 내용

- 사업 내용

가. 자격증 취득 및 인증 프로그램

▪ 한국어교원양성과정 사업

- 한국어교원 3급 국가자격증 취득에 필요한 시험 응시 자격을 갖추기 위한 교과목을 개설하여 국가자격증을 취득할 수 있도록 함
- 대상인원은 내국 학생(지원요건: 학점 3.5 이상), 외국 유학생(지원요건: TOPIK 5급 이상)으로 구성하여 전체 40명 1개반을 개설
- 수료요건을 갖춘 학생들에 한하여, 우송대학교 총장 명의 한국어 교원양성과정 수료증 수여 및 문화체육관광부 공인 한국어교원 자격증을 취득할 수 있는 참가자격을 획득
- 중국 내 한국어 교육 기관 취업 시 또는 한국 내 중국어 교육 기관 취업 시 수료증 활용가능하며, 성적 우수자는 우송한국어교육원 파견교사에 우선적으로 채용하는 혜택 제공

나. 국제화기반의 보건의료계열 실무능력 강화사업

- 보건의료계열 성적우수자 해외어학 및 외국병원 전공 연수
 - 보건의료계열학과 학생들에게 영어몰입교육을 실시하여 통합적인 영어능력 향상 및 호주 공인 요양보호사 자격증과 응급구조 자격증 동시 취득
 - 우송대학교와 산학협력기관인 Australian Nursing Professionals Pty. Ltd 및 에들레이드 요양전문기관에서 건강관련 15개 이론과목 및 임상실습 기회 마련
 - 대 상: 직전학기 성적이 B+ 이상이면서 IELTS 5.0, iBT TOEFL 70-80 영어 능력 소유자 중 품행이 바른 보건의료계열학과 2-3학년생 20명 내외
 - 추진일정: 5주간(2012년 여름 및 겨울방학), 2회 실시
 - 장 소: 교내 Sol-Hospital(이론교육) + 호주(실습교육)
 - 지원방법: 호주공인 요양보호사 및 응급구조 자격증 동시취득

다. 전공 및 취업동아리 경시대회

- 취업동아리 운영 지원을 바탕으로 전공 및 취업동아리 경시대회 추진
- 대 상: 책임교수 지도하에 학생 참여
- 심사위원: 교무위원 또는 사업추진위원
- 추진일정: 10월 경 실시
- 선발인원: 50명 내외
- 지원방법: 전공과 관련된 주제 또는 취업동아리 특성에 맞는 주제를 설정 경시대회 개최(자유주제/특정주제를 가지고 프레젠테이션 실시)

라. 북경외국어 대학(이하 북경외대) 유학프로그램 사전 교육 사업

- 2013년 북경외대 신입생 유학에 참여하는 학생을 선발하여, 집중 교육을 실시
- 기존 유학 프로그램에 대비한 오리엔테이션은 시·공간적으로 제약이 많은 단점을 극복하고자 1박 2일의 시간을 투입하여 집중적인 오리엔테이션을 진행
- 북경외국어대학의 교육 프로그램 및 효과적인 학습법에 대한 특강 및 글로벌 마인드 함양과 글로벌 예절에 대한 부분도 특강의 형식으로 진행
- 유학을 함께 떠나는 학생들 간 사전정보 교류를 통해, 성공적인 유학을 위한 프렌드십을 함양하는 것이 목적

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진 시기	인원	금액
①	한국어교원양성 과정 사업	· 한국어 교원 양성을 위한 수업 진행	· 교육비 - 강사료 : 50,000원 * 130hr * 1개반 : 100,000원 * 2회 - 체험활동비: 400,000원 · 교육보조비: 3,500,000원 (특강자료 인쇄비 포함) · 운영비: 3,400,000원	'12. 09- '12. 12	40	14,000,000
②	국제화기반의 보건 의료계열 실무능력강화사업	· 국내 이론 교육 · 호주요양원 실습교육	· 사업진행비 : 50,000,000원 (항공료, 기숙사비, 연수비 포함)	'13. 02	20	50,000,000
③	전공 및 취업 동아리경시대회	· 전공 및 취업동아리 경시대회 진행	· 경시대회 운영비 - 시상비: 3,750,000원 - 심사위원 수당 : 2,000,000원 - 현수막 및 기념품 : 1,300,000원 - 기타 운영비 : 2,950,000원	'12. 10	50-100	10,000,000
④	북경외대 유학프로그램 사전교육 사업	· 집중교육 프로그램 실시	· 강사료 - 외부: 500,000원 * 2회 - 내부: 100,000원 * 5회 · 프로그램 진행비 (숙식비, 회의비 포함) : 5,700,000원 · 버스임차비 : 700,000원 * 4대	'13. 02	150	10,000,000
합 계						84,000,000

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - 안정적인 제도 정착을 위한 학습자, 외래강사와의 지속적 네트워킹 및 교육환경 관리
 - 전공별 경시대회의 시행으로 인해 각 학과 동아리 별 특성을 최대한 반영할 수 있도록 계획 시행의 탄력성 부여 및 구성원 참여 유도
 - 프로그램에 대한 학과 자체의 홍보 강화 및 원활한 교육을 위한 학생 인솔, 안전 조치 준비
- 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
·한국어교원양성 과정 사업 실시	·한국어 교원 양성	·한국어 교원 3급 국가 자격 취득	·국내·외 취업기회 마련
·영어 전공강의 및 영어 임상실습 실시	·호주요양보호사 및 응급구조 자격증취득 ·영어 회화 실력 향상	·외국어 및 전공영어 능력 향상	·외국인 진료지원 등 국제의료지원 능력 향상
·전공 및 취업 동 아리 경시대회 개최	·참여인원 수	·학교 만족도 및 취업 능력 향상	·취업률 제고 및 전공역량 향상
·유학준비 사전 교육 프로그램	·집중교육 학생 만족도	·글로벌 학습 능력 향상	·글로벌 인재 양성

③ 기대효과

- 한국어교원양성과정 사업
 - 교육에 참여한 학습자가 국가자격인 한국어 교원 3급자격증 취득에 필요한 한국어 교육능력 검정시험에 응시할 수 있는 자격을 취득할 수 있도록 수료증을 발급
 - 국가자격인 한국어 교원 3급을 취득할 수 있을 것으로 기대
 - 국내외에서 활동 및 취업할 수 있는 기회를 마련
- 국제화기반의 보건의료계열 실무능력 강화사업
 - 전공관련 영어집중교육을 통해 통합적인 영어능력(speaking/ writing/ reading/ listening) 향상 뿐만 아니라 호주공인 요양보호사 및 응급구조 자격증 취득할 기회 마련
 - 전공 영어 몰입교육으로 전공과목 영어원서 이해도 향상 및 보건의료 실무능력 향상
 - 노인복지와 실버산업의 선진국인 호주에서 실습을 실시하여 국제적 감각 향상

- 호주 산학협력업체 Australian Nursing Professional와 Adelaide Aged care facilities와의 임상실습을 위한 협력관계 구축
- 호주 현지 간호사(Registered Nurse)와 다문화 배경의 요양보호사들과의 교류를 통해 다문화적인 업무협조 및 간호를 직접 체험할 수 있는 기회 마련
- 우송대의 국제화 교육과정 운영에 대한 홍보효과 극대화 및 대학인지도에 기여
- 전공 및 취업동아리 경시대회
 - 개별 전공분야에 대한 관심도를 높이고 전체 학과별 집중적인 경시대회 개최를 통하여 전공분야에 대한 능력의 향상을
 - 학생들의 취업 역량 강화 효과 기대
- 북경외대 유학프로그램 사전 교육 사업
 - 집중교육을 통한 현지 유학 생활의 적응력 극대화
 - 유학 프로그램의 이해도 제고 및 유학에서의 학습 효과 극대화
 - 집중교육의 일환인 글로벌 예절 교육 및 글로벌 마인드 함양을 통한 매너 있는 글로벌 교양인 양성
 - 학우들간의 사전 교류를 통한 프렌드십 형성 및 이를 바탕으로 한 협동력 제고

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 2011년 교원양성과정 수료자 중, 외국소재 한국어 교육기관 취업 및 교육과학 기술부 파견 태국 중등학교 한국어 교사로 취업
- 본 양성과정을 통해, 한국어교육능력 검정시험 참가자격은 획득했으나 시험에 참가하여 국가 공인 한국어 교원이 되는 것은 학생 역량이 필요, 이후 시험 참가 희망 학생을 대상으로 스터디를 구성하도록 지원할 필요가 있음
- 2011년 호주연수 참가자 14명 전원 호주요양보호사 자격증 취득 및 토익 speaking 3등급 향상(연수 전 3등급 → 연수 후 6등급)
- 해외 유학 사전집중 교육에 대한 학생들의 만족도가 높게 나타나 본 프로그램이 유학 사전 교육으로서의 기능을 충분히 발휘한 것으로 파악
- 2011년도의 해외 유학 사전 집중교육 프로그램에 참여한 학생의 수가 예상목표치 보다 조금 부족한 것을 참고로 금년 사전 집중교육에서는 충분한 프로그램 자료를 준비해 성공적인 유학생생활이 되도록 할 계획

5. 학습력 제고지원을 통한 핵심역량강화 사업

① 목표 및 필요성

- LMS(Learning Management System, 이하 LMS)를 활용하는 강좌의 내실화와 학생들의 학업능력 향상을 목표로 교수학습의 효율적인 운영을 위하여 지속적으로 운영
- 학생들의 전반적인 어학 능력 향상에 대한 동기부여를 제공하고, 어학 능력이 부족한 학생들의 능력향상을 위한 지원 프로그램을 제공
- 글로벌 리더 인재 육성의 일환으로 외국어 능력 향상을 위해 전체 재학생을 대상으로 외국어 경시대회를 개최함

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

○ 사업 내용

가. 4학기 내실화 운영 사업

- LMS 라이선스 계약 사업
 - LMS에 대한 라이선스 계약 및 이를 활용한 강좌 확대를 위한 운영 지원 체계 강화
 - 원격지원 담당자 및 전용지원창구를 구축하여 원활한 LMS 활용을 위한 지원이 되도록 함
 - 교육의 질 향상을 위한 교수학습 지원시스템의 효율적인 운영체계 강화를 목적으로 함
 - 전체 재학생들의 LMS의 효과적인 활용은 학생들의 학습역량을 강화 시킬 뿐만 아니라 강의의 질을 내실화 하는 환경 제공
 - 지원방법: LMS의 효과적인 활용을 위해 충분한 사전교육과 학생들에 대한 홍보로 교류확대유도 및 글로벌 인재양성을 위한 인프라 환경 개선과 교수학습 전반에 걸친 관리 강화

나. 학습력 제고지원을 통한 핵심역량 강화사업

- 외국어 경시대회 개최
 - 대 상: 전 학년 재학생
 - 추진일정: 5월, 11월 외국어 경시대회 개최(연간 2회)
 - 경시부문: TOEIC, 영어PT, 중국어PT, 일본어PT, 한국어PT(외국인 유학생 대상)
 - 각 부문별 예선 통과자에 한하여 본선 시행 후 시상

- 선발인원: 총 54명 * 2회
 - TOEIC, 한국어PT: 각 12명
 - 영어PT, 중국어PT, 일본어PT: 각 10명
- 각 부문별 입상자(연수 포기자 발생 시 차 순위자에 혜택 부여) 국내외 자매 대학 연수 시행
- 여름방학 및 겨울방학 동안 각 부문별로 1-2주간 시행
- 외국어 경시대회 개최 입상자 국내외 연수
 - 외국어 경시대회 입상자 중 연수자를 선발하여, 연 2회 각 부문별 국내외 자매대학연수를 시행함. 이후 연수 결과 보고회 시행

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진 시기	인원	금액
①	· 4학기 내실화 운영 사업	· LMS 라이선스 계약	· LMS 연간 라이선스 계약: 66,000,000원	‘12. 11		66,000,000
②	· 학습력 제고 지원을 통한 핵심역량 강화 사업	· 외국어 경시대회	· 시험대행비 : 600,000원 * 2회 · 행사진행비 (홍보비, 심사비 포함) : 3,100,000원 * 2회 · 우수학과 상금 : 800,000원 * 2회	‘12. 05- ‘12. 11	미정	9,000,000
		· 외국어 경시대회 입상자 국내외 연수	· 입상자 연수비용 : 1,500,000원 * 2회 * 60명 · 인솔자 연수비용 : 2,000,000원 * 2회 * 6명	‘12. 7- ‘13. 1	120	204,000,000
합 계						279,000,000

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - 2010년 강의의 질 향상과 학생의 수업만족도 향상을 위하여 교비 6천 6백만 원을 투입하여 LMS 솔루션을 도입하여 매년 활용도를 높이고 있음
 - 2009년부터 재학생의 외국어 능력 향상을 위해 외국어 경시대회를 시행하여 다양한 혜택 제공 및 동기 유발을 하고 있음
 - 매년 2회에 걸쳐 5개 부문의 경시대회를 시행하여 재학생들의 외국어 능력향상을 위한 동기 부여를 하고 있음
 - 2009학년도 신입생부터 World Student 인증제를 도입하여 토익 550점 이상을 졸업의 최저 조건으로 규정화하여 시행
 - 재학생들에게 지속적인 어학능력 향상을 위하여 연간 2회 이상 모의토익 시험 시행

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중· 단기성과	장기성과
· LMS 운영 지원	· LMS 활용강좌	· 교수 강의의 질 향상 · 교수/학생 만족도 향상	· 취업률 제고 · 학생 역량 향상
· 외국어 경시대회	· 외국어 경시대회 수상자	· 외국어 능력향상 · 학습 동기 유발	· 취업률 제고 · 학생 외국어 능력 향상
· 외국어 경시대회 입상자 국내외 연수	· 국내외 연수 참가자		

③ 기대효과

- 4학기 내실화 운영사업
 - LMS를 활용한 강좌를 확대함으로써 교육의 질과 학생의 강의 만족도 향상
 - Off-Line 방식의 교수-학생 간 강의정보 교류를 LMS를 통하여 이루어지도록 유도하여 편의성과 효율성을 제공
- 학습력 제고지원을 통한 핵심역량 강화사업
 - 재학생들의 외국어 능력 향상과 타문화에 대한 이해력을 증진시켜 글로벌 인재양성에 이바지 함
 - 지속적인 외국어 경시대회 및 입상자에 대한 국내외 연수를 통하여 외국어 능력 향상의 동기부여

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 2010년 하반기부터 LMS시스템을 도입하여 운영하였으며, 2011년 연간 라이선스 계약을 체결하여 지속적으로 LMS를 활용한 강좌가 활성화되도록 노력하고 있음
- 강의의 질 향상을 위하여 교수학습지원센터를 개설하고 ‘수업행동분석실’을 구축하여 지속적인 노력을 기울이고 있음
- 2009학년도 신입생부터 World Student 인증제를 도입하여 토익 550점 이상을 졸업의 최저 조건으로 규정화하여 시행
- 재학생들에게 지속적인 어학능력 향상을 위하여 연간 2회 이상 모의토익 시험 시행

6. 우송 크로톤빌센터 우수인재 양성 사업

① 목표 및 필요성

- 우송 리더십 크로톤빌 프로그램 참여자 중 우수한 학생을 선발하여 지속교육을 통해 자기주도 학습 역량 개발이 목표
- 창의적 인재로 육성하기 위해 학생들의 개인별 미래 비전의 구체화와 이의 실현을 위한 장단기 목표수립과 실천, 그리고 프로젝트 수행 역량을 기초로 하는 집중프로그램을 운영하고 방학기간(8월중)에 해외연수 실시
- 교육설계 체계화 시행
 - 저학년(1학년)을 대상으로 우수인재를 선발하여 집체교육과 지속교육을 통한 지속적 자기개발을 형성
 - 고학년(2,3학년)으로 진학할수록 팀 학습기술 및 Facilitation Skill 체득으로 성과 창출과 경쟁력 제고가 실현될 수 있는 학습조직의 참여 촉진자로서의 주도적 역할 수행
 - 미래 주역으로서의 역량을 전 학년에 걸쳐 육성할 수 있는 로드맵을 구성

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 사업 내용
- 가. 국내 집중교육
 - 우송 크로톤빌 재학생 코칭단(FT) 교육프로그램
 - 2,3학년 중 우수인재 20명을 선발하여 집체교육과 지속교육을 실시
 - 기간: 1) 집체교육 5월 중 24HR 실시
2) 지속교육 9 - 12월 중 3HR × 6차 실시
3) 최종집체교육 12월 - 1월 중 실시
 - 다양한 관점에서의 프로젝트 수행 역량을 제고하고, 팀을 편성하여 효과적이고 효율적인 집단 토의기법을 체득하는 것이 주요 목표
 - 올바른 학습문화와 학교문화의 변화추진자로서의 역할 수행할 수 있는 프로그램을 운영
 - 우송 리더스 크로톤빌 프로그램
 - 1학년 학생 중 우수인재 120명을 선발하여 8월 중 6명 1개팀 구성으로 2주간 지속 미팅 실시 예정, 이를 위해 2차로 분할하여 집체 교육을 실시
 - 대상: 1학년 입학생을 대상으로 하며 수능우수자, 어학우수자, 1 학기 성적 우수자, 학과추천을 통한 인재선발

나. 국내 및 해외 연수교육

- 건문을 넓히는 연수코스
 - 교과 및 비교과로 운영되는 리더십 프로그램의 교육생들의 이수 평가를 통한 연수제도를 시행 할 계획
 - 프로그램별 우수자(팀) 선정 필수로 과제발표 & 연수 DIY 계획을 평가하여, 방학 기간 동안 연수를 시행할 예정임
- 크로톤빌 리더십 프로그램 학생생활코칭
 - 자기 효능감 향상을 위한 자아탐색 프로그램, 진로탐색 프로그램, 스페셜 특강 등 지속 관리가 가능한 모니터링 프로그램 운영
 - SOFT Skill을 제고할수 있는 크로톤빌 센터의 교육과정 내용과 운영에 대한 세부적인 방법을 전문가 참여와 별도의 TFT팀 형식을 구성하여 Guide 제작 예정

○ 세부 추진 계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진 시기	인원	금액
①	국내 집중교육	· 우송 크로톤빌 재학생 코칭단(FT) 교육 프로그램	· 우수 FT 집체교육 - 강사료 및 운영비 : 7,480,000원 · 우수 FT 지속교육 - 강사료 및 운영비 : 10,290,000원 - 시상비: 600,000원	'12. 05- '12. 12	20	18,370,000
		· 우송 리더스 크로톤빌 프로그램(4기)	· 크로톤빌 집체교육 - 강사료 및 운영비 : 30,228,000원 · 크로톤빌 지속교육 - 강사료 및 운영비 : 44,578,000원	'12. 08- '12. 12	120	74,806,000
②	국내 및 해외연수 교육	· 우송 리더십 크로톤빌 프로그램 (해외연수교육)	· 러시아, 카자흐스탄 연수 : 1,500,000원*40명	'12. 08	40	60,000,000
		· 크로톤빌 리더십 프로그램 학생 생활코칭	· 자아탐색 프로그램 : 200,000원 * 2hr * 3회 · 진로탐색 프로그램 : 200,000원 * 2hr * 3회 · 스페셜 특강 : 250,000원 * 2hr * 2회 · Guide 제작비 : 11,000원 * 400권	'12. 05- '13. 02	100	7,800,000
합 계						160,976,000

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 크로톤빌 4기-1학년 비전 리더십 과정의 팀 미팅에서 학생FT로 활용
- 실제 팀 미팅에서 발생할수 있는 문제를 서로 공유하고 해결책을 모색하기 위한 지속교육을 2주 간격으로 팀단위 지속미팅 실시
- 우송 크로톤빌 센터 운영강화를 위해 전문가와 별도의 Guide 제작팀을 TFT 형식으로 운영하여 시스템 강화
- 참가 유도를 위한 SMS 발송, 개인 안내 및 홈페이지를 통한 교감 확대
- 우수학생들에 대한 개인 및 팀에 대한 별도 보상 실시(해외연수)

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
· 집체교육 및 지속 교육실시 · 해외연수 교육	· FT 역량 개발 · 팀 프로젝트 수행 결과보고서 · 개인역량개발	· 개인역량개발 · 프로젝트 수행역량 · 문제해결 역량 · 보고서 작성 역량 · Presentation Skill	· 취업경쟁력 강화 · 학습문화 형성 · 학교 경쟁력 제고
· 지속교육요청	· 학생들의 변화 추진	· 자기효능감 향상 · 역량개발 로드맵 제공 · 교육만족도 제고	

③ 기대효과

- 융복합의 다양한 관점에서의 프로젝트 수행 역량 제고
- 신입생들의 대학의 학습문화 조기인지 등 리더스 크로톤빌 프로그램의 정착과 우수 학생코치를 배양, 학생 주도적 학습동기화 구축
- 비전 달성을 위한 장단기 목표 수립 및 실행내용 정기적 점검
- 2012년 솔 스터디 정착화 시행을 위한 대학 교육문화 정착 토대 등, 비전 수립과 목표 설정, 구체적 역량개발 계획을 바탕으로 대학 전 학년 동안 필요 역량을 체계적·지속적·주도적으로 체득하게 함

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 집체교육으로만 국한되어서는 실제적 역량 개발에 한계가 있음
- 따라서 집체교육에서의 개인 및 팀 계획수립에 대한 지속적, 주기적 점검과 지도를 위한 지속 교육(팀 미팅)이 절대적으로 필요. 이와 더불어 개인 및

팀 실제 성과 창출의 결과물을 발표하는 장을 마련하여 우수 개인과 팀에 대한 인정 및 별도의 보상이 필요

- 해외연수교육 이후에도 지속미팅을 통해 자기개발 역량과 실천계획에 대해 지도 및 점검이 필요
- 최종적으로는 우수한 인재를 학생 FT로 선발, 육성하여 학교문화 형성의 주도자로 운영하는 것이 필요

7. 사업 관리 및 운영

① 목표 및 필요성

- 교육역량강화 지원사업의 효과를 극대화하기 위해 전사적·체계적 사업관리가 필요
- 프로그램의 시행단계를 주관, 시행, 관리, 평가 및 개선과 장기적 연계를 위하여 학과와 대학본부·사업단 간의 원활한 의사소통 및 긴밀한 협조가 요구
- 특히, 본 대학은 현장점검팀과 학과(부)의 추진상황을 상호 피드백 하는 체계로 운영하도록 하여 사업추진 과정에서 지연추진, 미추진 등의 사례 발생을 미연에 방지하는 시스템을 구축하고자 함

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 주요 추진 내용
 - 각 사업별 프로그램의 시행 지원 및 관리를 위하여 사업총괄관리 운영비 지정
 - 세부사업 진행사항을 주기적으로 모니터링, 성과지표 달성을 점검을 실시하여 사업 전반적인 성과를 도출하고자 함
- 세부 추진 계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 항목	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	사업관리 운영비 및 예비비	· 사업진행에 필요한 제반 사항 지원	· 기술정보활동비 : 2,500,000원 · 연구 기자재 구입비 : 5,000,000원 · 수용비 및 수수료 : 7,500,000원 · 여비: 2,024,000원 · 회의비 : 3,000,000원	'12. 05 - '13. 02		20,024,000
합 계						20,024,0000

③ 기대효과

- 사업의 원활하고 체계적인 추진체계 확립 및 구축
- 다양한 프로그램의 시행을 위한 협력체계의 구축
- 사업전담관리조직의 전문화를 통하여 지속적으로 역량강화프로그램이 운영될 수 있도록 연구하고 지원하는 체제를 마련
- 사업전반에 관한 모니터링 및 피드백을 통해 사업의 효과를 극대화하는 체계 구축

IV. 재정집행 계획

1. 세부사업비 총괄표

(단위 : 원, %)

연번	세부사업명	항목	2012년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
①	우수기업 취업네트워킹 구축 및 취업역량강화 프로그램	우수기업 취업네트워킹 구축	405,100,000	18.1	*우수기업 취업네트워킹 구축 - 우수기업체 탐방 • 학생지원비: 11,500,000원 • 기술정보활동비: 2,000,000원 • 수송비 및 수수료: 9,000,000원 - 주요 기업체 인사 초청 특강 • 기술정보활동비: 25,600,000원 - 엘리트인턴십프로그램 운영 • 학생지원비: 357,000,000원
		취업역량강화 프로그램	99,900,000	4.5	*취업역량강화 프로그램 - 취업마인드 교육 • 특강료: 10,800,000원 • 회의비: 200,000원 - 핵심취업교육캠프 • 캠프진행비: 36,000,000원 (강사비, 교재비, 회의비 포함) - 면접클리닉 • 클리닉진행비: 30,000,000원 (강사비, 교재비 포함)
		취업동아리 프로그램 운영	70,000,000	3.1	- 취업주간행사 • 초청특강비: 1,000,000원 • 적성검사비: 1,500,000원 • 클리닉 강사료: 4,200,000원 • 기술정보활동비: 3,300,000원 *취업동아리 프로그램 운영 - 핵심자격증취득 • 프로그램 운영비: 12,900,000원 - 취업동아리 실습장비 및 운영비 지원 • 실습장비 지원: 28,000,000원 • 운영비 지원: 42,000,000원
		소계	575,000,000	25.7	
②	Capstone Design 프로그램	Capstone Design Project 및 전시회	115,000,000	5.1	*Capstone Design Project 및 전시회 - Capstone Design • 1차 캡스톤디자인 • 제작비: 16,000,000원 • 2차 캡스톤디자인 • 제작비: 44,000,000원 - 전시회비: 7,000,000원 • 3차 캡스톤디자인 • 제작비: 34,000,000원 - 전시회비: 5,000,000원 • 업체 회의비: 1,000,000원 • 시상비: 8,000,000원
		소계	115,000,000	5.1	
③	단과대학 특성화 교육 환경 조성 개선 사업	강의실 및 실험실의 교육환경 개선과 실습장비 구축으로 인한 교육역량강화사업	1,000,000,000	44.7	- 철도물류대학 장비구축 • 철도모형디오라마의 2종구입: 500,000,000원 • 디지털미디어대학 POD센터 구축: 100,000,000원 • 척추분석구조시스템 외 보건복지대학 기자재 설치: 150,000,000원 - 호텔외식조리대학 체형화습실 및 실습실 정비 증설 • 영양교육 및 체험교육실 구축: 85,000,000원 • 외식조리학부실습실 장비 개선: 65,000,000원 - 교육환경개선작업 • 전자교탁, LCD프로젝트 외: 100,000,000원
		소계	1,000,000,000	44.7	

연번	세부사업명	항목	2012년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
④	학생 역량강화 사업	자격증 취득 및 인증 프로그램	14,000,000	0.6	※자격증 취득 및 인증프로그램 - 한국어교원 양성 프로그램 운영비 • 강사료: 6,700,000원 • 체험활동비: 400,000원 • 교육보조비: 3,500,000원 • 운영비: 3,400,000원 ※국제화기반의 보건의료계열 실무능력강화 사업
		국제화기반의 보건의료 계열 실무능력 강화사업	50,000,000	2.2	- 보건의료계열 성적우수자 해외어학 및 외국병원 전공 연수 프로그램 진행비 • 50,000,000원 (항공료, 기숙사비, 연수비 포함)
		전공 및 취업동아리 경시대회	10,000,000	0.6	※전공 및 취업동아리 경시대회 • 경시대회 진행비: 10,000,000원 ※북경외대 유학프로그램 사전 집중교육 • 강사료: 1,500,000원 • 프로그램 진행비: 8,500,000원
		북경외대 유학프로그램 사전교육 사업	10,000,000	0.6	
		소계	84,000,000	4.0	
⑤	학습력 제고지원을 통한 핵심역량 강화사업	4학기 내실화 운영 사업	66,000,000	3.0	※4학기 내실화 운영 사업 - LMS라이선스 계약 • 66,000,000원 ※학습력제고지원을 통한 핵심역량강화사업 - 외국어 경시대회 개최 • 시험대행비: 1,200,000원 • 행사진행비: 6,200,000원 • 우수학과 상금: 1,600,000원 - 외국어 경시대회 입상자 국내외 연수 • 입상자 연수비용: 180,000,000원 • 인솔자 연수비용: 2,000,000원
		학습력 제고지원을 통한 핵심역량 강화사업	213,000,000	9.4	
		소계	279,000,000	12.4	
⑥	우수 크로톤빌 센터 우수인재 양성사업	국내 집중교육	93,176,000	4.1	※국내 집중교육 - 우수크로톤빌 재학생 코칭단 교육프로그램 • 집체교육 진행비: 7,480,000원 • 지속교육 진행비: 10,290,000원 • 시상비: 600,000원 - 우수 리더스 크로톤빌 프로그램 • 집체교육 진행비: 30,228,000원 • 지속교육 진행비: 44,578,000원 ※국내 및 해외 연수교육 - 해외연수프로그램 • 60,000,000원 - 학생생활 코칭프로그램 • Guide 제작비: 4,400,000원 • 프로그램 진행비: 3,400,000원
		국내 및 해외 연수교육	67,800,000	3.0	
		소계	160,976,000	7.1	
⑦	사업 관리 및 운영	사업관리 운영비 및 예비비	20,024,000	1.0	※사업관리운영비 및 예비비 • 기술활동정보비: 2,500,000원 • 연구기자재구입비: 7,500,000원 • 수송비 및 수수료: 2,024,000원 • 회의비: 3,000,000원
		소계	20,024,000	1.0	
합 계			2,234,000,000	100.0	

2. 주요 항목별 집행 내역

(단위 : 원)

연번	항목	주요내용	재정집행 계획	국고지원금	비고
①	장학금 지급	-	-	-	
		-	-	-	
		소 계			
②	취업활동 지원	취업 스킬 교육을 통한 취업 역량 강화 프로그램	‘12. 03. 01 - ‘13. 02. 28	575,000,000	취업네트워킹 구축, 취업 역량 강화 프로그램, 취업 동아리 지원, Capstone Design Project
		산학협력강화를 통한 취업 활성화		115,000,000	
		소 계		690,000,000	
③	교육과정 개편 및 운영 (정규, 비교과 과정)	-	-	-	
		-	-	-	
		소 계			
④	교수역량 강화 지원	학생들의 학업능력 향상을 위한 교수학습의 효율적 지원 시스템 강화	‘12. 03. 01 - ‘13. 02. 28	66,000,000	교수 지원 학습 시스템
		소 계		66,000,000	
⑤	학습력 제고 지원	전공 자격증 취득강화프로그램 및 실무능력 강화 프로그램	‘12. 03. 01 - ‘13. 02. 28	84,000,000	전공 역량 강화 직무능력 제고 외국어 및 글로벌 역량 강화 국내·외 연수 및 인턴십
		외국어 능력 향상을 위한 경시대회 개최 및 국내외 연수교육	‘12. 03. 01 - ‘13. 02. 28	213,000,000	
		글로벌 인재 양성 교육프로그램	‘12. 03. 01 - ‘13. 02. 28	160,976,000	
		소 계		457,976,000	
⑥	교육 인프라 확충 (교육 여건 및 제도 개선)	교육내실화를 위한 실험 실습실 구축	‘12. 3. 1 - ‘13. 2. 28	1,000,000,000	실험실습실 교육역량 강화 사업
		소 계		1,000,000,000	
⑦	사업 관리 및 운영비	사업관리 및 운영	‘12. 3. 1 - ‘13. 2. 28	20,024,000	사업관리를 위한 운영 경비
		소 계		20,024,000	
합 계				2,234,000,000	

3. 세부사업비 비교표

(단위 : 원, %)

연번	세부사업명	2012년 투자계획						합계	
		대학 교육역량강화사업		교비		교비의제원			
		국고지원금	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율
①	우수기업 취업네트워킹 구축 및 취업역량강화 프로그램	575,000,000	98.0	11,500,000	2.0	-	-	586,500,000	100
②	Capstone Design 프로그램	115,000,000	83.3	23,000,000	16.7	-	-	138,000,000	100
③	교육환경 조성 개선 사업	1,000,000,000	90.9	100,000,000	9.1	-	-	1100,000,000	100
④	학생 역량 강화사업	84,000,000	90.9	8,400,000	9.1	-	-	92,400,000	100
⑤	학습력 제고 지원을 통한 핵심역량강화 사업	279,000,000	98.0	5,580,000	2.0	-	-	284,580,000	100
⑥	우송 크로톤빌센터 우수인재 양성사업	160,976,000	96.1	6,500,000	3.9	-	-	167,476,000	100
⑦	사업관리 및 운영	20,024,000	100	-	-	-	-	20,024,000	100
계		2,234,000,000	93.5	154,980,000	6.5	-	-	2,388,980,000	100

4. 취업촉진 및 산학협력분야 사업비 투자 계획

세부사업명	세부프로그램명	2012년 투자계획	
		국고지원금(원)	비율(%)
우수기업 취업네트워킹 구축 및 취업역량강화 프로그램	· 우수기업 취업네트워킹 구축	405,100,000	18.1
	· 취업역량강화 프로그램	99,900,000	4.5
	· 취업동아리 프로그램 운영	70,000,000	3.1
Capstone Design 프로그램	· Capstone Design Project 사업	115,000,000	5.1
합 계		690,000,000	30.8

V. 사업관리 계획

1. 사업 운영 및 관리

1-1. 사업추진 체계 및 절차



[그림 V-1] 우송대학교 교육역량강화 지원사업 조직

□ 사업추진 체계

- 본교는 교육역량 강화지원사업을 효율적으로 추진하고 성과를 극대화하기 위해 대학교 차원의 전사적 운영·관리시스템으로 운영함
- 동 사업 총괄책임자를 중심으로, 최하위 단위 조직인 학과에 이르기까지 추진현황과 파급효과를 점검할 수 있는 시스템을 운영함
- 본교 명예총장을 사업추진위원장으로 하여, 사업계획 심의 및 상황을 점검
- 사업 전담 관리팀과 사업비 중앙 관리팀을 별도로 두어 운영 효율성을 높임
- 사업추진과정에서 발생할 수 있는 현장의 애로사항 해결과 현장과 집행부서 간의 괴리현상을 적시에 지원하기위하여 전략기획처장을 팀장으로 하는 특별 지원팀을 운영함
- 단과대학 소관 학사(행정)부총장이 학과 현장의 추진상황 점검 및 지원을 하도록 운영·관리시스템을 구축하였음

□ 학부교육 선진화 선도대학 지원사업과 효율적 통합운영

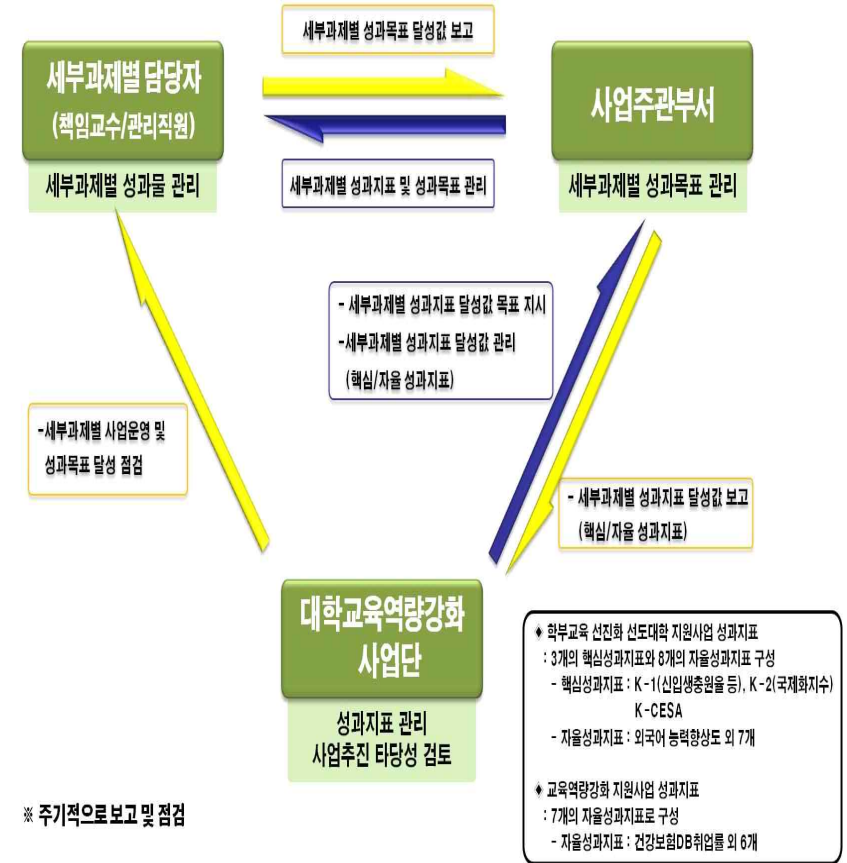
- 교육역량강화 지원사업과 학부교육 선진화 선도대학 지원사업의 효율적 집행을 위해 성과지표 및 사업비 집행을 대학교육역량강화사업단에서 통합하여 관리
- 2012년도 교육역량강화지원사업 선정에 따라 교육역량강화지원사업과 학부교육 선진화 선도대학 지원사업간의 효율성을 극대화하기위하여 세부프로그램을 차별화시킴

학부교육 선진화 선도대학 지원사업 (소프트웨어 구축)	- 교양·전공·비교과프로그램 선도모델 구축 : 학생 및 교수 역량 강화 선도모델 창출
교육역량강화 지원사업 (하드웨어 구축)	- 교육지원분야 등 강화 : 학교 대내외 역량 구축을 통한 이미지 제고

- 2개 사업의 효율성 증대를 목적으로 본 대학도 2012년 4월 대학교육역량강화사업 추진위원회로 통합 운영

□ 사업관련 모니터링 및 자체점검(평가) 체계

- 성과관리시스템 구축
 - 매주 정기적으로 개최되는 ‘교무위원회’ 회의 시 별도로 추진상황 보고(2011.08.29.~)
- 중간 및 최종 사업 점검을 통한 모니터링 실시
 - 중간자체평가를 실시하고, 이 중 일부 사업에 대해서 보고회를 개최
 - 사업종료기간에는 최종평가를 실시하여 당해연도 사업추진성과를 종합적으로 검토 및 마무리하며, 성과 우수사업에 대해서는 차년도 사업 계획안 에 반영하고자 함
 - 평가 결과를 분석하여 미비점과 목표를 달성하지 못한 원인을 정밀하게 분석하여 차기 사업추진에 반영하여 문제점이 반복되지 않도록 함
 - 지속성이 요구되는 사업이므로, 이미 2011년도에 시행하였던 일부 사업을 지속적으로 시행하며 사업평가 결과 내용을 차기 사업계획에 반드시 반영할 것임
- 성과우수사례 평가회 실시
 - 우수한 프로그램은 함께 공유하고, 부진한 사업의 경우 원인을 함께 파악하고 해결 방안을 모색함으로써 사업성과 효율성을 높이는데 목적



[그림 V-2] 성과관리시스템 체계도
(학부교육 선진화 선도대학 지원사업 + 교육역량강화 지원사업)

□ 사업추진위원회 구성

연번	구분	성명	소속	직위(급)	비고
①	위원장	우 남 균	우송대학교	명예총장	교 내
②	위 원	신 명 곤	우송대학교	제1학사 부총장	교 내
③	위 원	조 원 권	우송대학교	제2학사 부총장	교 내
④	위 원	진 고 환	우송대학교	솔아시아서비스융합대학 부총장	교 내
⑤	위 원	정 상 직	우송대학교	솔브릿지국제대학 행정부총장	교 내
⑥	위 원	이 용 상	우송대학교	기획처장	교 내
⑦	위 원	임 승 철	우송대학교	교무처장	교 내
⑧	위 원	김 홍 기	우송대학교	입학취업처장	교 내
⑨	위 원	이 창 조	우송대학교	학생복지처장	교 내
⑩	위 원	김 조 용	우송대학교	전략기획처장	교 내
⑪	위 원	성 원 경	우송대학교	교수학습지원센터장	교 내
⑫	위 원	김 학 만	우송대학교	기획부처장	교 내
⑬	위 원	이 광 익	우송대학교	총무처장	교 내
계	총 13명				

□ 사업추진위원회 역할 및 기능

- 교무위원 및 주요사업주관 부서장을 위원으로 임명하여 의사결정시 실제로 효과를 보일 수 있도록 함
- 사업추진 총괄 심의 · 조정
- 사업 기본 및 세부추진 계획 수립, 사업(안) 심의 · 의결
- 사업추진 상황 점검 및 성과 모니터링
- 사업추진 수시 및 최종 자체평가 실시
- 기타 본 사업에 필요한 중요사항 심의

□ 사업자체평가위원회

연번	구분	성명	소속	직위(급)	비고
①	위원장	우 남 균	우송대학교	명예총장	교 내
②	위 원	신 명 곤	우송대학교	제1학사 부총장	교 내
③	위 원	조 원 권	우송대학교	제2학사 부총장	교 내
④	위 원	진 고 환	우송대학교	솔아시아서비스융합대학 행정부총장	교 내
⑤	위 원	정 상 직	우송대학교	솔브릿지국제대학 행정부총장	교 내
⑥	위 원	이 용 상	우송대학교	기획처장	교 내
⑦	위 원	김 조 용	우송대학교	전략기획처장	교 내
⑧	위 원	김 학 만	우송대학교	기획부처장	교 내
⑨	위 원	정 영 길	건양대학교	교 수	교외(자문)
⑩	위 원	박 광 국	가톨릭대학교	교 수	교외(자문)
⑪	위 원	박 승 호	서울여자대학교	교 수	교외(자문)
계	총 11명				

□ 사업자체평가위원회 역할 및 기능

- 자체평가를 기획 · 운영 · 조정 및 관리
- 사업추진 성과 모니터링 실시
- 사업추진 수시, 정기 및 자체평가 실시
- 자체평가 실시 후 보완 사항 피드백 및 사업 완료 후 실적 결과 분석 연구
- 교외 인사를 초빙하여 사업 진행의 적절성과 공정성을 조절

□ 사업 전담 관리팀

연번	구분	성명	소속	직위(급)	담당업무
①	사업총괄책임	이 용 상	기획처	기획처장	사업 총괄
②	사업실무총괄	김 학 만	대학교육역량강화사업단	추진단장	사업추진 총괄
③	실무책임	성 원 경	교수학습지원센터	센터장	사업실무 책임
④	사업관리	천 승 민	기획처	팀장	사업실무(담당)
⑤	사업관리	민 경 환	기획처	팀원	사업실무(담당)
⑥	사업관리	이 광 익	총무처	처장	사업실무(담당)
⑦	사업관리	김 형 균	총무처	팀원	사업실무(담당)
⑧	사업관리	이 래 근	총무처	팀원	사업실무(담당)
⑨	사업관리	유 용 식	교무처	부장	사업실무(담당)
⑩	사업관리	김 병 렬	교무처	팀장	사업실무(담당)
⑪	사업관리	조 영 기	교무처	팀원	사업실무(담당)
⑫	사업관리	신 용 준	교무처	팀원	사업실무(담당)
⑬	사업관리	강 송 희	교무처	연구원	사업실무(담당)
⑭	사업관리	김 혜 진	교무처	사업관리담당직원	사업실무(담당)
⑮	사업관리	이 효 정	교무처	사업관리담당직원	사업실무(담당)
⑯	사업관리	왕 선 자	교무처	행정조교	사업실무(담당)
⑰	사업관리	나 광 열	입학취업처	과장	사업실무(담당)
⑱	사업관리	정 성 철	입학취업처	팀원	사업실무(담당)
⑲	사업관리	석 용 승	입학취업처	센터장	사업실무(담당)
⑳	사업관리	임 용 철	입학취업처	팀장	사업실무(담당)
㉑	사업관리	오 제 훈	학생복지처	과장	사업실무(담당)
㉒	사업관리	이 동 홍	학생복지처	팀원	사업실무(담당)
㉓	사업관리	김 중 호	글로벌센터	팀원	사업실무(담당)
㉔	사업관리	홍 진 의	글로벌센터	팀원	사업실무(담당)
㉕	사업관리	양 태 송	솔브릿지국제대학	팀장	사업실무(담당)
㉖	사업관리	김 민 주	솔브릿지국제대학	팀원	사업실무(담당)
㉗	사업관리	가 소 희	솔아시아서비스융합대학	연구원	사업실무(담당)
㉘	사업관리	송 재 익	산학협력단	과장	사업실무(담당)
㉙	사업관리	김 용 운	산학협력단	팀장	사업실무(담당)
㉚	사업관리	이 정 민	대학교육역량강화사업단	팀장	사업실무(담당)
㉛	사업관리	백 경 랑	대학교육역량강화사업단	사업관리담당직원	사업실무(담당)
㉜	사업관리	이 은 희	대학교육역량강화사업단	사업관리담당직원	사업실무(담당)
㉝	사업관리	김 승 기	대학교육역량강화사업단	행정직원	사업실무(담당)
계	총 33명				

□ 사업비 중앙관리팀

연번	구분	성명	소속	직위(급)	담당업무
①	총괄책임자	이 광 익	총무처	처장	총괄
②	회계책임자	송 재 익	산학협력단	과장	책임
③	실무자	김 용 운	산학협력단	팀장	실무
④	실무자	이 정 민	대학교육역량강화사업단	팀장	실무
⑤	실무자	이 래 근	총무처	팀원	실무
⑥	실무자	김 형 균	총무처	팀원	실무
⑦	실무자	김 승 기	대학교육역량강화사업단	행정직원	실무
계	총 7명				

□ 사업비 중앙관리팀의 역할 및 기능

- 우리 대학교는 사업비를 교비회계에 편입하여 사업비를 중앙관리
- 교비회계 집행부서이자 회계업무에 전문성을 소유한 총무처장이 사업비를 총괄 관리
- 총무팀과 산학협력단, 대학교육역량강화사업단 직원을 실무자로 구성하여, 학교 내 회계 처리의 유기적 관계를 유지하며, 대학교육역량강화사업 총괄 과장을 사업비 집행회계책임자로 정함으로서 사업전담 관리 조직과 연계
- 사업비 집행에 따른 지출 증빙 자료의 적정성을 검토하며, 사업 종료에 따른 대내외 감사를 준비

□ 특별 지원팀

연번	구분	성명	소속	직위(급)	담당업무
①	특별지원총괄	김 조 용	전략기획처	전략기획처장	업무총괄
②	실 무 자	오 제 훈	학생지원팀	팀 장	
③	실 무 자	천 승 민	기 획 팀	팀 장	
④	실 무 자	민 경 환	기 획 팀	팀 원	
⑤	실 무 자	조 영 기	교 무 팀	팀 원	
계	총 5명				

□ 특별 지원팀의 역할 및 기능

- 특별지원팀은 전략기획처장을 총괄로 하여 사업이 대학사업과 연계하여 최대한 시너지 효과 극대화
- 학생지원팀·기획팀·교무팀의 실무자로 구성하여 수시로 현장 문제 해결
- 자체평가회의와 공정도 회의에 수시로 참석하여 전반적인 사업 모니터링 및 실무 부서의 사업 추진 지원을 담당

□ 현장 점검팀

연번	구분	성명	소속	직위(급)	담당업무
①	제1학사 부총장	신 명 곤	우송대학교	교 수	철도물류대학, 디지털미디어대학 담당
②	제2학사 부총장	조 원 권	우송대학교	교 수	보건복지대학, 호텔외식조리대학 담당
③	솔아시아 서비스 융합대학 부총장	진 고 환	우송대학교	부교수	솔아시아 서비스융합대학 담당
④	솔브릿지국제대학 행정 부총장	정 상 직	우송대학교	부교수	솔브릿지국제대학 담당
계	총 4명				

□ 현장 점검팀의 역할 및 기능

- 현장 점검팀은 정책의 누수를 방지하고, 효과적 집행과 성과창출을 위한 현장점검과 지원 사항 발굴
- 학사(행정)부총장이 대학본부의 정책추진과 현황파악을 관장하여, 본부의 추진상황 보고, 현장의 지원사항 발굴 및 현장 평가를 실시
- 사업추진위원회에서 사업비 변경 심의 전 해당 부서의 현장 점검을 통해 심의의 적절성을 사전 조사

1-2. 사업비 집행 가이드라인

1) 집행 원칙

- 가. 학부수준 교육역량강화 취지에 부합하는 사업에 자율적으로 집행
- 나. 「교육역량강화 지원사업」의 경우, 취업(창업지원 포함)촉진 및 산학협력 분야에 사업비의 30% 이상 지출

2) 집행 불가 사항

- 가. 교직원에 대한 급여 및 인센티브 지급
 - 단, 동 사업을 위해 채용된 비전임 교원 및 계약직 직원의 급여, 교육 프로그램과 연계하여 사업 효과를 극대화하기 위해 지급하는 인센티브 가능
- 나. 건물의 신축·개축·증축
 - 단, 기존 건물 및 건축설비 유지·보수 등 교육 환경 개선 가능

2. 대학의 자체 노력

- 교원업적평가규정 개선을 통한 대학의 경쟁력 강화
 - 총장 이하 모든 구성원들을 사업에 참여시켜 사업프로그램의 최대 시너지 효과를 거둘 수 있도록 하며, 전임 교원에 한하여 일부 사업은 업적 평가에 반영
 - 본교 전임교원의 경쟁력 강화를 위해 2009년도부터 교수업적평가의 BSC(균형성과 관리) 시스템을 도입 운영
 - 위 교수업적평가시스템을 학부교육 강화 및 교원의 연구 활동 및 관·산·학 협력을 통한 취업을 강화를 위해 평가유형 신설과 각 평가항목별 평가요소의 신규생성 및 재조정
 - 교원업적 평가 결과에 따른 성과 지급을 통한 교원 개인적 역량 강화

<표 V-1> 교원 업적 평가 배점 구분표

등급	S	A	B	C	D
비중(%)	15	35	35	15	
등급부여방식	15% 내외	35% 내외	35% 내외	15% 내외	

- 취업을 강화 및 학부교육 선진화를 위해 산학협력중심 평가유형 신설

<표 V-2> 교원 업적 평가 배점 구분표

교육	연구	봉사	유형
40%	40%	20%	연구중심
50%	30%	20%	교육/연구중심
60%	20%	20%	교육중심
30%	70%		산학협력중심 ('12년 신설)

- 대학 교육역량강화 지원사업은 1년 단기사업으로 되어 있으나 사업의 성격 상 세부사업은 연차적으로 지속하여 추진해야 하는 사업임으로 2011년도에 시행하였던 일부 사업을 지속적으로 시행하며 차기년도 대학교육역량강화사업 선정여부에 관계없이 사업평가 결과 내용을 차기 사업계획에 반드시 반영할 것임

3. 자체평가 계획

○ 평가개요

- 사업의 성과를 극대화하기 위하여 최하위 단위인 학과에서의 사업 진척 상황과 성과를 1차적으로 소관 학사(행정)부총장 책임 하에 평가하도록 규정을 정비하였음(사업추진위원회 규정 참조)
- 평가 추진절차는 다음과 같이 시행함
 - ① 학과의 사업추진 상황과 평가를 현장점검반인 소관 학사(행정)부총장이 수시로 실시하여 사업추진위원회에 보고함
 - ② 사업추진위원회에서는 월별, 분기별 추진성과를 분석하고 평가함
 - ③ 또한, 사업추진위원회에서는 사업종료 후에는 자체평가위원회의 평가를 통하여 사업추진 성과에 대한 종합적인 자체평가를 실시할 것임

○ 평가기준 및 방법

- 평가기준은 제시된 성과지표 달성여부를 중점적으로 평가함
- 평가방법은 과정지표는 평가하지 아니하고 결과지표만을 활용하여 평가함
- 중간 평가는 사업추진위원회에서 실시하고 최종평가를 자체평가위원회에서 실시할 계획임
- 자체 평가위원은 사업종료 시점에 즈음하여 구성할 계획임

○ 평가결과 환류계획

- 평가 결과를 분석하여 미비점과 목표를 달성하지 못한 원인을 정밀하게 분석하여 차기 사업추진에 반영하여 문제점이 반복되지 않도록 할 계획임

VI. 성과관리 계획

1. 자율성과지표

지표명	단위	기준값	2012년 달성목표값
① 취업률	%	62.6	68.3
② 참여학생 만족도	점수	3.3/5.0	3.6/5.0
③ 산업체 관리 기업수	산업체 수 (누적)	690	1,035
④ 강의만족도	점수	4.13/5.00	4.16/5.00
⑤ 자격증 취득	건수	624	686
⑥ 외국어능력향상도(토익)	평균점수	300	350
⑦ 인턴십 활성화	명	223	245

2. 자율성과지표 세부내용

① 자율성과지표 : 취업률

○ 지표 설정 근거

- 학생의 취업률 향상은 대학에서 가장 우선시해야 하는 중요 항목임. 이를 위해 본교에서는 재학생들의 장기적 경력목표수립을 통한 맞춤형 취업지원을 위해 ‘학생경력GPS 사이트’를 구축
- 학생 개개인의 취업준비역량을 우송지수화하고 학과 및 취업지원부서에서 학생에 대한 정보교류를 바탕으로 체계적인 취업지원이 이루어지고 있음
- 또한, 3.5학년+0.5학년 학사제도로 개편하는 등 다양한 학력증진프로그램을 개발하고 있으며, 긴밀한 산학협력을 위해 다양한 프로그램(ex:우수기업네트워킹, 탐방, 초빙특강, 인턴십 등)을 운영하여 자격증 취득 및 인턴십을 통한 졸업생들의 경쟁력을 강화하고 이를 통해 양적, 질적인 측면에서 우수한 성과를 달성하고자 함
- 리더십 집중교육을 통한 우수한 인재를 양성하여 학생들의 역량이 강화될 수 있도록 하며, 우수한 교육 인프라를 구축하여 교수/학생들이 학습센터가 활성화 될 수 있도록 세부 사업을 계획하고 있으며, 이러한 다양한 노력들은 취업률로 그 결과가 가시화 될 것으로 사료됨

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 산 출 식 :

$$\frac{\text{건강보험 직장가입자} + \text{해외취업자} + \text{영농업종사자}}{\text{졸업자} - (\text{진학자} + \text{입대자} + \text{취업불가능자} + \text{외국인유학생} + \text{제외인정자})} \times 100$$

- 본 사업으로 다양한 취업지원 프로그램을 지원할 계획이고, 이러한 측면을 반영하여 2011년 취업률 64.5%를 기준으로 하여 2012년 목표치를 68.3%로 상향함

○ 달성 계획 및 전략

- 학생경력GPS를 기본으로 한 체계적인 경력지도를 바탕으로 학생별 ‘맞춤형 취업지도’를 추진
- 산학협력시스템을 긴밀히 구축하기 위해 엘리트 인턴십 프로그램, 탐방, 초빙특강, 현장실습인턴십 등을 운영할 계획
- 학년별 단계적인 취업지도를 위해 저학년 대상 맞춤형 교육인 ‘취업마인드 교육’, 고학년 대상 맞춤형 교육인 ‘핵심 취업스킬교육’, ‘입사서류경진대회’를 추진하고 아울러 Fun개념의 이벤트 프로그램인 ‘취업주간행사 프로그램’을 활성화
- 교양교육 강화, 글로벌 리더십 프로그램 등을 통해 학생의 역량을 향상시킴
- 또한, 자격증 취득 지원, 해외 연수 및 인턴십 활성화 등을 통해 다양한 취업의 기회 부여

② 자율성과지표 : 참여학생 만족도

○ 지표 설정 근거

- 핵심역량강화를 위해 추진되는 대부분의 사업은 참여 강의에 직접적 영향을 주지 않으며, 단독으로 진행되는 사업들로 구성되어 있음. 따라서 학습력 제고 지원을 통한 핵심역량강화 사업의 성과를 측정하기 위해서는 해당 사업에 참여하는 학생들만을 대상으로 만족도를 조사하여 정량적 성과를 나타내는 것이 바람직하다고 판단됨

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 기준값: 2011년 목표값인 3.3을 기준값으로 설정
- 목표값: 기준값에 +10%를 달성하는 것을 목표값으로 설정(3.6)
- 산출식 : $\frac{\text{각 프로그램별 만족도 평균}}{\text{총 프로그램 수}} = \text{전체평균}$

○ 달성 계획 및 전략

- 학습력 제고지원을 통한 핵심역량강화 사업별 내용을 각각의 특색에 맞게 특성화 하여 진행함
- 또한 재학 중 저명인사의 특강 및 수준별 학습, 예비대학 시행 등을 통하여 인성 및 교양 함양을 통해 만족도를 높임
- 집중식 리더십 교육을 통한 학습마인드 제고 및 자신감 향상을 통한 자기만족의 효과를 높여 참여 만족도를 높임

③ 자율성과지표 : 산업체 관리 기업수

○ 지표 설정 근거

- 가족 회사는 우리대학과 산학협력을 맺고 관산학협약 및 공동기술개발, 현장실습, 캡스톤디자인, 기자재 활용, 취업처 제공 등 우리대학과 긴밀한 관계를 맺고 있는 대학을 의미함. 산업협력 가족 회사를 통해 우리대학의 산업협력은 실재적이며 높은 성과지표를 나타낼 수 있을 것임

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 기준값은 690개 업체와의 협약을 목표로 설정하였고 그 결과 693개 업체와의 산학협력을 맺음(2011). 목표값은 2013년 2월 말 기준으로 1,035개 업체수로 설정

○ 달성 계획 및 전략

- 교수 1인당 약 3개씩의 가족회사를 더 확보하고 이 회사와의 협력프로그램을 구축하고 이를 유지하기 위한 인센티브제공과 가족기업과의 교류확대를 교수 평가지표에 넣어 달성에 만전을 기할 것임

4 자율성과 지표 : 강의만족도

○ 지표 설정 근거

- 학생들의 경쟁력 향상을 위해서는 수업의 질이 가장 중요한 요소 중의 하나이며, 이러한 관점에서 교수학습지원센터의 강의컨설팅을 통한 교수법을 강화하고자 하며, 공개강의 확대를 통해 교수의 수업의 질을 강화하며 이에 따른 학생들의 강의 만족도를 제고 할 계획임

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 2010년 자율성과 지표 점검시 점검위원의 자문에 의거 1, 2학기로 한정하여 평가결과를 산출하기보다는 향후에는 1년 4학기를 시행하는 만큼 기준값을 재설정하고 여름학기 및 겨울학기를 포함하여 강의 평가 결과 평균이 나오도록 하는것이 바람직하다는 자문위원의 의견에 따라 2011년 교육역량강화사업 자율성과 지표값을 4학기 평균값으로 재설정
- 따라서, 2011년 강의 평가결과 5.0점 만점에 1학기/여름학기/2학기/겨울학기로 평균 4.13의 강의평가 평균값을 기준값으로 설정
- 이러한 강의평가 결과는 타 대학에 비해 비교적 높은 것으로 나타나고 있음, 그럼에도 불구하고 교육역량 강화사업을 통해 교수-학습에 다양한 지원을 계획하고 실행하며 자기주도적 학습능력과 성적향상, 자격증 취득 등의 성과가 도출될 수 있도록 할 예정이며, 이러한 노력들과 함께 체계적이고 효율적인 관리를 위해 2012년 교육역량강화사업 강의평가 목표값을 평균 4.16점으로 설정

○ 달성 계획 및 전략

- 체계적이고 엄격한 수업의 질 관리 시스템을 도입하고 이를 업적 평가에 반영함
- 교수학습지원센터의 강의컨설팅 기능을 강화하여 교수들의 강의기법과 능력을 향상시키고, 우수 강의 포상제도 실시, 강의평가결과를 업적평가에 반영하는 등 적극적인 만족도 향상 방안을 시행
- 아울러, 첨단 강의실 환경 및 기자재 개선 사업을 전개하여 학생들의 쾌적한 강의 환경을 조성함은 물론, 공개강의시스템 구축 및 공개강의 확대를 통해 교육의 질을 높여 학생들의 강의 만족도를 향상시키고자 함

수 자율성과 지표 : 자격증 취득

○ 지표 설정 근거

- 최근 취업에 있어 자격증 취득 여부가 중요한 요소로 작용하고 있음. 이러한 관점에서 본 사업에는 자격증 취득 지원 프로그램을 실시하여 재학 중에 자격증을 취득할 수 있도록 함
- 3.5학년+0.5학년제의 여름학기 및 겨울학기에 자격증 위주의 과목을 개설하고 수업 내실화를 강화하고, 블록제 집중 수업으로 자격증 취득을 유도

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 전공 및 취업동아리 경시대회, 자격증 지원 취득 지원 프로그램, 여름/겨울 블록제 집중 수업 학기 등을 활용 하여 자격증 취득 건수를 향상
- 2011년 자격증 취득건수가 624건으로 2012년에는 전년 대비 110% 정도 상승한 건으로 목표를 설정

○ 달성 계획 및 전략

- 각 단과대 및 학과의 ‘필수자격증’ 수요조사 결과를 바탕으로 본교 학생경력 GPS내 우수지수를 설정하고, 관련 학과생들이 취득한 취업역량중 ‘자격증’ 현황을 수시로 관리
- 대학별 아카데미 통해 다양한 자격증 취득이 원활하도록 학사 제도를 완비하고 지원할 계획임
- 취업동아리 활성화 및 경시대회를 통한 역량강화
- 여름/겨울 블록제 학기에 자격증 위주의 교과목 개설 및 집중 교육
- 대학차원에서 분야별 자격증 통합 관리 및 취득 지원 프로그램 개발

⑥ 자율 성과지표 : 외국어 능력 향상

○ 지표 설정 근거

- 글로벌 인재 양성의 필수 요소인 외국어 능력 향상을 위해 신입생부터 체계적인 어학 프로그램을 운영
- 한편, 졸업인증제를 통하여 전반적인 학업 성취도 제고와 함께 어학능력을 포함한 요구수준을 관리함으로써 외국어 능력 향상도에 대하여 유학생 및 국내 학생들의 어학능력을 측정, 관리하는 것이 필요
- 한편, 국제화를 위한 다양한 프로그램에 학생들의 참여 기회 확대 전략에 맞추어 학생들의 외국어 수준을 독려함으로써 상승효과를 기대

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 신입생을 대상으로 예비대학 운영 시 또는 입학 초에 모의토익을 실시
- 1학년 겨울학기 말에 모의시험을 재 실시
- 기준값은 2010학년도 2월 예비대학 시 모의토익의 결과점수인 232.6점을 기준 점수로 보고, 11월 모의토익 평균점수인 357점과 비교하여 그 상승률을 고려하고, ACE 2011년 목표점수인 300점을 기준값으로 정함
- 따라서, 목표값은 1학년 수료 시점(겨울학기 말)까지의 모의 토익 점수 평균값으로 함

○ 달성 계획 및 전략

- 외국어 경시대회 및 정기적 모의토익 실시, GEEC특강 등을 통하여 외국어 능력을 향상
- 졸업인증제는 내 외국어에 대한 포괄적인 인증을 요구하고, 교수-학습 지원체계의 개선을 통해 학습법 지원의 실효성을 제고함으로써 다각적으로 학생들의 외국어 역량 향상을 도모할 계획임
- 솔브릿지국제대학의 교육과정 차별화를 통하여 유학생 및 국내 학생들의 외국어 구사 능력을 배양하고 3AIP 프로그램과 연계하여 본 대학의 역량 있는 학생들에게 국제 경험의 기회를 전폭적으로 지원하도록 함

⑦ 자율성과지표 : 인턴십 활성화

○ 지표 설정 근거

- 최근에는 기업이 인턴사원을 정규직으로 채용하는 추세가 늘어나고 있음. 이러한 관점에서 인턴십의 활성화를 중점과제로 추진하고 함
- 장기적으로 3.5학년+0.5학년제의 도입으로 3.5년 조기 졸업 또는 인턴십 이수를 필수로 시행할 것임

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 본 대학은 실습학기제를 제도화하여 이미 많은 학생이 인턴십을 이수하고 있음
- 그럼에도 불구하고, 최근에는 인턴십이 취업에 중요한 과정으로 인정되고 있어 인턴십 참여학생 수를 계속적으로 향상시킬 계획임
- 2011년 인턴십 참여 학생수 223명에서 2012년은 110% 향상된 245명으로 함

○ 달성 계획 및 전략

- 본교 학생경력GPS내 관리기업체 등록 및 관리를 활성화
- 현장실습 중심의 교과과정 설계 및 개선
- 전공에 대한 현장실습 강화를 통하여 이론에 바탕을 둔 현장 적응형 인재양성
- 산업체 인턴십 현장 지도비 지원
- 연관기업 애로 기술 지원, 경영 자문 등을 통한 산학연계의 활성화 시키고 관련기업의 밀착형 관리

【 첨부자료 】

[첨부 1] 사업 전담 관리조직 연락처	1
[첨부 2] 자율성과지표 세부산출 근거 자료	2
[첨부 3] 사업비 집행 가이드라인	9
[첨부 4] 자율성과지표 변경 사유 자료	12
[첨부 5] 학부교육선진화 계획과의 차별화 방안	14
[첨부 6] 교육역량강화 지원사업 사업계획서 컨설팅 결과 반영 전·후 대비표	15

【첨부 1】 사업 전담 관리조직 연락처

구 분	성 명	직위(급)	담당업무	사무실전화	이동전화	E-mail	비고
사업총괄 책임자	이용상	기획처장	사업총괄	042)630-9660	010-7149-1605	yongsang@wsu.ac.kr	
사업추진 단장	김학만	기획부처장	사업추진	042)630-4661	010-5435-6281	hakman@daum.net	
실무자	이정민	팀장	사업실무	042-630-4662	010-3358-5962	soomin35@wsu.ac.kr	
	백경량	팀원	사업실무	042-630-4664	010-3131-9889	plumtree@wsu.ac.kr	
	이은희	팀원	사업실무	042-630-4665	010-3479-2225	ehyi@wsu.ac.kr	
	김승기	행정직원	사업실무	042-630-4666	010-5667-8168	smc2207@wsu.ac.kr	
계	총 6 명						

【첨부 2】 자율성과지표 세부산출 근거 자료

1. 취업률

$$\frac{\text{건강보험 직장가입자} + \text{해외취업자} + \text{영농업종사자}}{\text{졸업자} - (\text{진학자} + \text{입대자} + \text{취업불가능자} + \text{외국인유학생} + \text{제외인정자})} \times 100$$

2. 참여학생 만족도

$$\frac{\text{각 프로그램별 만족도 평균}}{\text{총 프로그램 수}} = \text{전체평균}$$

3. 산업체 관리 기업수

- 기준값 : '11년도 산학협력 관리업체 690개 업체
- 목표값 : '12년도 산학협력 관리업체 1,035개 업체

4. 강의 만족도

- 기준값 : 2011년도 4학기 강의평가 결과 평균값 4.13/5.00
- 목표값 : 2012년도 4학기 강의평가 결과 평균값 4.16/5.00

5. 자격증 취득

- 기준값 : 2011년도 자격증 취득 건수 624건
- 목표값 : 2012년도 자격증 취득 건수 686건

6. 외국어능력 향상도

- 기준값 : 2011년도 응시자 토익 평균값 300점
- 목표값 : 2012년도 응시자 토익 평균값 350점

7. 인턴십 활성화

- 기준값 : 2011년도 인턴십 참여 인원 223명
- 목표값 : 2012년도 인턴십 참여 인원 245명

[취업률]

		2011년 졸업자 취업현황																								취업률(%)				
학	과	졸업자		전학 및 유학		입대자		외국인유학생		취업불가능자		해외연봉자		취업대상자		건강보험취업자		해외취업자		취업률(%)		기타								
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여							
국립경향학부	94	115	209	-	-	-	-	87	157	94	0	0	-	-	7	8	15	4	8	-	57%	50%	53.3%	3	4	7				
영어학과	15	18	33	2	-	2	-	2	-	2	0	1	-	1	10	17	27	7	8	15	-	1	70%	53%	59.3%	3	8	11		
일본학과	22	31	53	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	-	1	21	31	52	8	19	27	-	-	38%	61%	51.9%	13	12	25	
일본유학과	1	1	2	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	1	1	2	1	1	2	-	-	100%	100%	100.0%	-	-	-		
중국학부	29	36	65	1	-	1	-	-	-	0	0	0	-	-	28	36	64	16	16	32	-	1	57%	47%	51.6%	12	19	31		
중국유학과	5	4	9	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	5	4	9	3	3	6	1	-	80%	75%	77.8%	1	1	2		
11명학부	36	4	40	-	-	-	-	11	-	11	0	0	1	-	1	24	4	29	30	3	23	-	-	83%	75%	82.1%	4	1	5	
철도경영학과	74	37	111	-	-	-	-	8	8	16	0	0	0	-	-	66	29	95	36	20	56	-	-	55%	68%	59.9%	30	9	39	
철도전기시스템학과	65	4	69	2	-	2	-	-	-	0	0	0	-	-	63	4	67	44	4	40	-	-	70%	100%	71.6%	19	-	19		
철도건설환경공학과	39	7	46	1	-	1	-	-	-	0	0	0	-	-	38	7	45	25	6	31	-	-	66%	86%	68.9%	13	1	14		
컴퓨터정보학과	52	12	64	1	-	1	-	17	5	22	0	0	0	-	-	34	7	41	23	7	30	-	-	68%	100%	73.2%	11	-	11	
게임멀티미디어학과	15	7	22	-	-	-	-	2	2	4	0	0	0	-	-	13	5	18	8	4	12	-	1	62%	100%	72.2%	5	-	5	
컴퓨터디자인학과	62	73	135	-	-	-	-	35	56	91	0	0	0	1	1	27	16	43	17	9	35	-	-	63%	56%	60.5%	10	7	17	
건축학부	29	3	32	1	-	1	-	-	-	0	0	0	1	-	1	27	3	30	15	3	18	-	-	56%	100%	60.0%	12	-	12	
의료사회복지학과	17	49	66	-	2	2	-	-	-	0	0	0	1	-	1	15	47	62	12	34	45	-	-	75%	72%	73.0%	4	13	17	
직업치료학과	16	27	43	-	-	1	-	1	-	0	0	0	-	-	16	27	42	12	24	36	-	-	80%	89%	85.7%	3	3	6		
한양의료복지학과	4	37	41	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	4	37	41	4	22	26	-	-	100%	59%	63.4%	-	15	15		
스포츠건강관리학과	44	17	61	4	-	4	-	1	1	2	0	0	0	1	-	1	38	16	54	28	13	41	-	-	74%	81%	75.9%	10	3	13
뷰티디자인학과	4	36	40	-	-	-	-	4	11	15	0	0	0	-	-	25	25	0	16	16	-	-	-	64%	64.0%	-	9	9	9	
미용복지학과	-	24	24	-	1	1	-	-	-	0	0	0	-	-	-	23	23	-	21	21	-	-	-	91%	91.3%	-	2	2	2	
외식조각학과	60	33	93	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	60	33	93	33	17	50	3	1	4	60%	55%	58.1%	24	15	39	
외식산업경영학과	38	59	97	-	-	-	-	10	15	25	0	0	0	-	-	28	44	72	14	21	35	-	-	50%	48%	48.6%	14	23	37	
식품영양학과	25	50	75	-	1	1	-	-	1	1	0	0	0	-	-	25	48	73	17	35	53	-	-	68%	75%	72.6%	8	12	20	
호텔관광경영학과	53	77	130	-	-	-	-	2	1	3	0	0	0	1	1	51	75	126	32	4	73	-	1	63%	56%	58.7%	19	33	52	
총 계	289	76	1,000	2	4	16	1	1	19	207	88	1	-	1	5	3	8	801	547	1,000	80	781	4	5	68%	65%	68.7%	218	10	408

[참여학생 만족도]		
참여학생만족도		
(단위: 점수)		
세부 프로그램	내역별 항목	달성값
우수기업 취업네트워킹 구축	우수기업체 탐방	4.31
	우수기업체 전문가 초빙 특강	4.14
	소계	4.23
취업역량강화 프로그램	저학년 대상 취업 마인드 교육	4.62
취업동아리 프로그램 운영	취업동아리 프로그램 운영	4.24
창업강좌 설치 및 운영	창업강좌 설치 및 운영	4.18
캡스톤 디자인 프로젝트 및 전시회	캡스톤 디자인 프로젝트	4.39
디지털미디어대학 실습교육	교육용 스튜디오 시설 구축 및 교육장비 구입	4.15
역량강화 사업		
재능기부 봉사사업	재능기부 봉사 프로그램 운영	4.48
전공 및 취업동아리 경시대회를 통한 우수학생 해외 연수사업	전공 및 취업동아리 경시대회 실적우수자 해외 연수	4.68
북경외대 유학프로그램	유학프로그램 집중교육	4.03
사전교육 사업		
Case Study 학습프로그램	Case Study 실행 및 사례 개발	3.98
어학 강화 프로그램 지원 사업	GEEC 프로그램 강사료 및 운영, 우수자 연수	3.39
크로톤빌 국내 집중교육	우송 리더스 크로톤빌 프로그램 1~2기 우수자(팀) 코칭단 교육	4.39
	우송 리더스 크로톤빌 프로그램 3기	3.66
	미래 리더스 프로그램	4.36
	소계	4.14
교내 인턴십 아카데미	우송교내 인턴십 아카데미 집중 교육	4.35
참여학생 만족도 전체 평균		4.22

[산업체 관리 기업 수]	
산업체 관리 기업 수	
산학협력기업체 수	기업체명
693개 업체	솔아이텍, 에스앤디, 대전기독병원, 광혜당약국, 고려실내건축, 백조건설, 시공간창조, 성현종합건축사무소, 꿈틀이랜드, 엠게임, 조은상사, 강서산업, 비엠티스, 두산동아대전지사, 디얼라이즈, ㈜포나인, 좋은필름, 수혜어, 에르모소, 오렌지의원, 신세계소방, 청소년문화센터, 제로포스, CNS, ㈜솔젠트, 한국생명공학연구원, 놀사랑어린이집, 대전종합사회복지관, 성심원, 스타키코리아, 동국대학교 일산병원, 길의료재단, ETS영어교육지원센터, 그랜드 하얏트 호텔, VIPS, 블랙스미스, 리즈칼튼, 힐튼, 슬파인레스토랑, 스타일도르래, 해비치호텔, 경인기술, OTS, 한국원자력연구소, 밀리그램 등 외 648개업체

[강의만족도]							
년도-학기	강좌			비율			비 고
	개설 강좌수	강의평가 시행강좌수	비율(%)	전체인원	응답 인원	비율(%)	
2011-1	2,070	2,007	97.0	54,248	41,785	77.0	4.28
2011-여름	635	620	97.6	17,584	10,946	62.5	4.22
2011-2	1,979	1,949	98.5	46,910	38,005	81.0	4.31
2011-겨울	572	532	93.0	14,311	9,120	63.7	4.22
계	5,256	5,108	96.1	133,053	99,856	71.1	4.26

[자격증 취득]

자격증 취득 현황

No.	학과	국가	민간	합계
1	운송물류학과	0	7	7
2	철도건설시스템학과	0	2	2
3	철도건설환경공학과	6	3	9
4	철도경영학부	25	38	63
5	철도전기시스템학과	23	10	33
6	철도차량시스템학과	8	13	21
7	건축공학과	4	5	9
8	건축디자인학과	1	0	1
9	게임멀티미디어학과	7	4	11
10	방송미디어학부	4	14	18
11	방송시스템학부	0	1	1
12	컴퓨터정보학과	3	9	12
소계		81	106	187
1	뷰티디자인학과	6	2	8
2	스방방재학과	1	42	43
3	스포츠건강관리학부	0	1	1
4	아동복지학과	0	43	43
5	유아교육과	1	78	79
6	응급구조학과	0	2	2
7	의료사회복지학과	1	39	40
8	작업치료학과	0	8	8
9	글로벌한식조리학과	1	2	3
10	식품생물과학과	5	0	5
11	외식산업경영학과	2	52	54
12	외식조리영양학부	16	123	139
1	외식조리학부	12	64	76
14	호텔관광경영학과	6	46	52
소계		51	502	553
1	국제경영학부	0	1	1
2	글로벌문화비즈니스학부	0	1	1
3	일본학과	0	6	6
4	자산관리학과	0	38	38
5	중국학부	0	1	1
6	IT경영학부	0	6	6
소계		0	53	53
합계		132	661	793

[외국어 능력 향상도(토익)]

모의토익 결과

학과	2010. 2월 1학년 예비 대학 토익 응시 결과			
	응시 인원	평균 점수	순위	최고 점수
건축공학과	44	205.9	13	420
건축학과	49	199.6	15	370
국제경영학부	71	257.4	3	690
글로벌리더십자율전공	35	253.1	5	410
방송통신시스템학부	53	205.8	14	370
스포츠건강관리학부	75	167.4	17	370
식품생물과학과	41	219.5	10	330
아동복지학과	29	214.5	12	380
외식산업경영학과	58	244.6	7	490
운송물류학과	50	215.7	11	470
유아교육과	76	253	6	450
철도경영학과	120	241	8	520
철도전기시스템학과	83	225.8	9	560
컴퓨터디자인학과	61	183.3	16	440
호텔관광경영학과	119	254.2	4	690
외식조리영양학부	87	274.1	2	620
외식조리학부	103	344.2	1	710
계	1154	232.6	17학과	

2011년 하반기 모의 토익 결과

학과	대상 인원	참여 인원	참여율	평균	비고
IT경영학부	62	50	80.6%	265	
간호학과	146	1	0.7%	470	
건축공학과	48	21	43.8%	215	
건축디자인학과	61	38	62.3%	300	
게임멀티미디어	82	42	51.2%	204	
국제경영학과	150	12	8.0%	462	
글로벌리더십자율전	31	23	74.2%	358	
글로벌한식조리학과	77	40	51.9%	359	
미디어디자인학부	110	73	66.4%	237	
방송시스템학부	99	81	81.8%	262	
뷰티디자인학과	179	115	64.2%	259	
스방방재학과	79	47	59.5%	284	
스포츠건강관리학부	98	71	76.3%	236	
아동복지학과	108	91	88.3%	302	
언어치료 정각재활학	151	126	83.4%	273	
영어학과	149	39	26.2%	451	
외식산업경영학과	123	70	56.9%	381	
외식조리영양학부	229	139	60.7%	357	
외식조리학부	191	117	61.3%	424	
운송물류학과	68	45	66.2%	322	
유아교육과	219	168	76.7%	338	
응급구조학과	58	12	20.7%	282	
의료사회복지학	191	60	31.4%	246	
일본어	23	9	39.1%	206	
자산관리학과	65	23	35.4%	370	
작업치료학	98	96	98.0%	338	
중국어	20	3	15.0%	141	
철도건설시스템학과	98	32	34.4%	372	
철도경영학과	201	159	79.1%	344	
철도전기시스템학과	106	100	94.3%	333	
철도차량시스템	81	57	70.4%	311	
컴퓨터정보학과	90	11	12.2%	279	
호텔관광경영학과	259	104	40.2%	340	
총합계	3,735	2,075	55.6%	313	

□ 2011년 목표값을 2010년 기준값 232.6 점 보다 129 % 향상된 토익점수 (300점) 을 목표값으로 설정하였으나, Evening School 및 Step by Step 학습촉진 프로그램 등을 통해 평균 점수 313점을 달성해 목표값 기준 104.3%를 달성함

학과별 인턴십 신청현황

2011.2학기, 겨울학기

No.	학과명	2011-2학기			2011 겨울학기			합계
		3학년	4학년	소계	3학년	4학년	소계	
1	국제경영학부	2	3	5	1		1	6
2	영어학과			0	9		9	9
3	일본학과			0			0	0
4	일본유학과			0			0	0
5	중국학부		3	3		1	1	4
6	중국유학과			0			0	0
7	IT경영학부			0	2	3	5	5
소계	아시아메니지먼트	2	6	8	12	4	16	24
1	철도경영학부		8	8	18		18	26
2	철도전기정보통신학부			0	6		6	6
3	철도건설환경공학과		8	8			0	8
4	철도차량시스템학과			0	3		3	3
5	운송물류학과			0	1		1	1
소계	철도물류	0	16	16	28	0	28	44
1	컴퓨터정보학과		2	2	1	3	4	6
2	게임멀티미디어학과	2	3	5	3	1	4	9
3	미디어디자인학과		2	2	3	2	5	7
4	건축공학과		1	1	15	9	24	25
5	건축디자인학과			0	3		3	3
소계	테크노미디어	2	8	10	25	15	40	50
1	의료사회복지학과		1	1	3	13	16	17
2	작업치료학과			0			0	0
3	언어치료정각재활학부		11	11	3	4	7	18
4	스포츠건강관리학부	2	3	5	2		2	7
5	뷰티디자인학과			0		12	12	12
6	아동복지학과		3	3	26		26	29
7	소방방재학과			0	1		1	1
소계	보건복지	2	18	20	35	29	64	84
1	외식조리학과	11	1	12	26		26	38
2	외식조리영양학과			0	6		6	6
4	외식산업경영학과	10		10	4		4	14
5	식품생물학과			0	35		35	35
6	호텔관광경영학과	1	1	2	17	2	19	21
소계	호텔외식조리	22	2	24	88	2	90	114
계		28	50	78	188	50	238	316

【첨부 3】 사업비 집행 가이드라인

‘12년 대학 교육역량강화 사업 「사업비 집행 가이드라인」

우송대학교 대학교육역량강화 사업비 집행 가이드라인

제정 2011. 04. 01

개정 2012. 09. 01

1. 우송대학교 대학 교육역량강화 사업비 집행 가이드라인을 다음과 같이 정한다.

- 가. 사업비는 사학기관 재무·회계규칙과 우송대학교 회계규정 및 관련 법령을 준수하여 사업 단에서 중앙관리 및 집행한다.
- 나. 사업비는 동 사업계획서에 포함된 사업에 한하여 집행한다.
- 다. 사업비는 대학교육역량강화 사업비의 목적 외로는 사용할 수 없다.
- 라. 사업비는 대학원생, 교원, 직원만을 대상으로 한 사업에는 사용 할 수 없다.
- 마. 사업비는 우송대학교 재학생, 휴학생, 입학 전 신입생을 대상으로만 집행할 수 있다.
 - 휴학생 장학금 지급불가(장학금 수령 후 휴학 할 경우 환수조치 한다.)
 - 입학 전 신입생은 모든 프로그램 참여가 가능하나, 장학금 수령 후 등록을 취소할 경우 환수조치 한다.
- 바. 교직원 교육비, 연구를 위한 학회 참석 또는 연수 경비로 사용 할 수 없다.
 - (단, 학생인솔의 경우 가능)
- 사. 사업비를 전임 및 비전임 교원에 대한 급여로 지급할 수 없다.
 - 다만, 동 사업을 위해 채용된 비전임 교원 및 계약직 직원의 급여, 교육 프로그램과 연계 하며 사업 효과를 극대화하기 위해 지급하는(평가심사비, 자료료, 교육과정 개발비(원고료) 등 교육 또는 강의 평가에 의한 인센티브는 지급 할 수 있다.
 - 단, 구체적인 성과물이 있어야 한다.
- 아. 건물의 신축·개축·증축 집행은 할 수 없으며, 기존 건물 및 건축설비 유지보수 등 교육 환경 개선을 위한 집행은 가능하나, 반드시 사업단과의 협의가 있어야 한다.
- 자. 본 사업비를 기존 교비회계의 사업으로 전면 대체 집행은 할 수 없다.
- 차. 사업의 효과 극대화를 위한 홍보비 이외에 단순 홍보비로 지출할 수 없다.

우송대학교 대학교육역량강화사업 사업 추진위원회 운영규정

제정 2011.06. .

개정 2012.04. .

제1조(목적) 이 규정은 우송대학교의 대학교육역량강화사업 (학부교육선진화선도대학 및 교육역량강화사업 - 이하 “동 사업”이라 한다)을 자율적이고 효율적으로 추진하여 최고 수준의 성과를 거두며, 이를 바탕으로 우리나라 고등교육 기관의 학부교육을 선도함을 목적으로 한다.

제2조(조직) ①동 사업을 효율적으로 추진하기 위하여 “대학교육역량강화사업 사업 추진단(이하 “사업 추진단”이라 한다)”을 둔다.

② 사업 추진단에는 다음 각 호의 조직을 둔다.

1. 사업 추진위원회
2. 사업전담 관리 조직
3. 사업비 중앙관리 조직
4. 특별 지원팀
5. 현장 점검반

제3조(사업 추진단) ①사업 추진단에는 단장을 두며, 단장은 우송대학교 행정부총장으로 보한다.

②단장은 우송대학교의 동 사업을 총괄하며 동 사업의 추진과 집행에 대하여 선량한 관리자의 입장에서 일체의 책임을 진다.

③단장은 동 사업을 추진·집행함에 있어 대학의 자율적이고 민주적인 의사결정에 따라야 하며, 동 사업의 효과를 최대한 거양할 수 있도록 하여야 한다.

제4조(사업 추진위원회) ①사업추진위원회의 구성은 별도로 정한다.

②사업 추진위원회는 다음 각 호의 임무를 수행한다.

1. 사업추진 총괄 심의·조정에 관한 사항
2. 사업의 기본 및 세부추진 계획 수립, 사업(안) 심의·의결에 관한 사항
3. 사업추진 상황 점검에 관한 사항
4. 사업추진 성과 모니터링에 관한 사항
5. 사업추진 수시 및 최종 자체평가 실시에 관한 사항
6. 사업비 집행 가이드 라인 제정에 관한 사항
7. 자체평가 실시 후 보완 사항 Feed Back에 관한 사항
8. 기타 본 사업의 중요사항 심의에 관한 사항 등

제5조(사업전담 관리 조직) ①우송대학교의 동 사업을 효율적으로 추진하기 위하여 사업전담 관리 조직을 두며, 사업총괄책임자는 기획처장으로 보한다.

②사업전담 관리조직은 우송대학교의 동 사업을 전담하며 다음 각 호의 업무를 관장한다.

1. 사업 추진위원회의 운영에 관한 사항
2. 사업의 추진에 관한 사항
3. 사업비 집행을 위한 품의에 관한 사항
4. 기타 사업 추진에 필요한 사항 등

제6조(사업비 중앙관리 조직) ①동 사업비를 적법하고 효과적으로 집행하기 위하여 사업비 중앙관리 조직을 두며, 실무책임자는 총무처(부처장)장으로 보한다.

②사업비 중앙관리 조직에서는 다음 각 호의 업무를 관장한다.

1. 사업비의 수입에 관한 사항
2. 사업비의 지출에 관한 사항
3. 사업 결산에 관한 사항
4. 기타 사업비 관리에 관한 사항 등

제7조(특별 지원팀) ①동 사업의 추진이 원활하게 추진되지 아니하거나 사업추진 실적이 저조한 분야의 사업을 원활하게 추진하기 위하여 특별 지원팀을 두며, 팀장은 전략기획처장으로 보한다.

②특별 지원팀은 다음 각 호의 업무를 관장한다.

1. 애로가 발생한 사업에 대한 해소방안 마련에 관한 사항
2. 사업 추진실적이 저조한 분야 원인분석 및 지원방안 마련에 관한 사항
3. 사업성과를 극대화하기 위한 부서간 업무조정에 관한 사항 등
4. 사업추진위원회 위원장이 위임하는 사항 등

제8조(현장 점검팀) ①사업의 성과를 극대화하기 위하여 학과 단위의 사업추진 현황을 파악하기 위하여 현장 점검팀을 둔다.

②현장 점검팀은 학사(행정)부총장으로 구성하며 소관 학과를 담당한다.

③사업추진 현장 점검팀은 다음 각 호의 업무를 관장한다.

1. 각 사업의 학과 현장에서의 추진 현황파악에 관한 사항
2. 학과별 사업추진 현황 보고에 관한 사항
3. 현장 애로사항 파악 및 이에 대한 보고에 관한 사항
4. 긴급대응 및 이에 대한 보고에 관한 사항
5. 기타 사업추진 현황에 관한 사항 등

제9조(사업추진 현황보고) ①동 사업을 효과적으로 추진하고 효과를 극대화하기 위하여 각 위원회와 팀 및 현장 점검반은 사업추진 상황을 단장에게 수시 또는 정기 보고를 하여야 한다.

②사업추진 현장 점검반은 제8조제3항 제3호 및 제4호에 관한 사항은 지체없이 사업추진 위원회에 보고하여야 한다.

③전항의 규정에 따라 보고를 받은 사업추진 위원회는 즉시 위원회를 소집하여 이에 대한 대안 또는 조치방안을 마련하여 시달하여야 한다.

④제8조제3항 제1호 및 제2호에 관한 사항은 격주로 추진위원회에 보고하여야 한다.

제10조(사업추진 현황의 공개) ①동 사업의 추진현황과 결과는 공개함을 원칙으로 한다.

②동 사업 추진과 관련하여 교육과학기술부 및 한국대학교육협의회 등 관계기관의 자료요구가 있는 경우 이에 응해야 한다.

제11조(위원회와 팀 간의 협조) 본 규정에서 정한 사업 추진위원회와 각 팀은 사업성과를 극대화하기 위하여 상호간에 적극적으로 협조하여야 한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 공포한 날부터 시행한다.

【첨부 4】 자율성과지표 변경 사유 자료

2011년					2012년 수정			
지표명	단위	기준값	목표값	달성값	지표명	단위	기준값	목표값
① 취업률	%	56.9	62.6	64.5	① 취업률	%	62.6	68.3
② 참여학생 만족도	점수	-	3.3/5.0	4.3/5.0	② 참여학생 만족도	점수	3.3/5.0	3.6/5.0
③ 여름, 겨울학기 참여율 (1,2학년)	%	83	87	89.1	③ 산업체 관리 기업수	산업체 수 (누적)	690	1035
④ 강의 만족도	점	4.10/5.00	4.13/5.00	4.25	④ 강의만족도	점수	4.13/5.00	4.16/5.00
⑤ 자격증 취득	건	520	624	793	⑤ 자격증 취득	건수	624	686
⑥ 인턴십 활성화	명	203	223	316	⑥ 외국어능력향상도 (토익 : 1학년 기준)	평균점수	300	350
					⑦ 인턴십 활성화	명	223	245

○ 지표 변경 사유

- 교육역량강화 지원사업 시행에 따른 자율성과지표명을 사업취지 및 목적에 부합한 지표로 변경할 필요가 있다는 의견을 통해 사업추진위원회의 검토 및 회의를 통해 변경하고자 함. 또한, 본 사업의 취지에 부합한 성과 및 학생의 교육역량강화, 특화된 프로그램을 통해 얻고자 하는 주요한 목적 중의 하나는 학습력 제고를 통한 핵심역량강화로 볼 수 있음. 따라서 산학협력의 확대 및 인턴십 강화를 통해 취업의 연계 활성화를 도모하고자 하며, 외국어 경시대회의 취지에 부합한 외국어 능력향상도를 성과 지표에 반영 하고자 함

【첨부 5】 학부교육선진화 계획과의 차별화 방안

○ 학부교육 선진화 선도대학 지원사업과의 비교 현황표

구 분	세 부 사 업	학부교육 선진화 선도대학지원사업 ('12.5~'13.2)		2012년 교육역량강화사업 ('12.3~'13.2)		합 계	
		국고 (원)	비율	국고	비율	국고	비율
교육과정 구성 및 운영 선진화	① 교양 교육과정 선진화	417,700,000	17.4	100,000,000	4.5	517,700,000	11.2
	② 전공 교육과정 선진화	559,065,000	23.3	1,391,100,000	62.3	1,950,165,000	42.0
	③ 비교과 교육과정 선진화	139,570,000	5.8	470,976,000	21.0	610,546,000	13.1
교육지원 시스템 선진화	④ 학생 선발 선진화	58,610,000	2.4	-	-	58,610,000	1.3
	⑤ 학사제도 및 학생지도 선진화	319,225,000	13.3	70,000,000	3.1	389,225,000	8.4
	⑥ 교수-학습 지원 체계 선진화	623,000,000	26.0	115,000,000	5.1	738,000,000	16.0
	⑦ 교육의 질관리 (평가,환류)체계선진화	172,200,000	7.2	66,900,000	3.0	239,100,000	5.2
사업관리 및 운영		110,630,000	4.6	20,024,000	0.9	130,654,000	2.8
합 계		2,400,000,000	100%	2,234,000,000	100%	4,634,000,000	100%

○ 학부교육 선진화 선도대학 지원사업과의 차별화 방안

- 기존 교육역량강화 지원사업에서 진행하여 왔던 교육인프라를 보다 효율적으로 구축하고 효과를 극대화하기 위해 우수기업체 및 졸업생과의 연계를 통한 취업 네트워킹 구축을 활성화하여 학생들의 취업역량강화를 적극적으로 추진 할 계획 따라서, 학부교육선진화선도대학 지원사업과는 다음과 같은 차별화를 둠
- : 첫째, 교육역량강화지원사업을 통하여 대학이 추구하고자 하는 교육목표 달성을 위해 교육환경 인프라 구축을 확대하여 우수한 질 적 교육이 되도록 할 계획
- : 둘째, 학생들의 교육여건과 학습의 질 개선을 위한 실험 실습실 환경개선을 통해 경쟁력을 강화 시키고자 함
- : 셋째, 교육역량강화 지원사업은 1년의 단기 사업인 점을 감안하여 실효성이 있는 사업추진을 통해 취업 창출을 위한 결과를 도출하고자 함

【첨부 6】 교육역량강화 지원사업 사업계획서 컨설팅 결과 반영 전·후 대비표

○ 변경 관련근거

- 관련근거 : 평가사업관리팀-1578(2012.06.05.)
- 관련근거 : 평가사업관리팀-2687(2012.08.02.)
- 2012년 교육역량강화지원 사업계획 컨설팅 결과 자문내용을 반영하여 변경 조치함

사업계획서 컨설팅 결과 반영 전·후 대비표

연번	컨설팅 검토의견	수정 전 (세부사업 명)	수정 후 (수정사업계획서 반영)	반영 여부	페이지
①	없음	< 세부사업 명 > 우수기업 취업네트워킹 구축 및 취업역량강화 프로그램	컨설팅 결과 자문의견이 없으므로 원안대로 추진함		
②	없음	< 세부사업 명 > Capstone Design프로그램	컨설팅 결과 자문의견이 없으므로 원안대로 추진함		
③	교육환경 조성 및 개선 사업 10억 배정: 과대 배정으로 역량강화 교 육프로그램 개발로 전환 필요 (강의실 기자재 장비 = 10억원 구 체적 세부 내역 수립 필요)	< 세부사업 명 > 교육환경 조성 개선사업	컨설팅 자문결과를 수용하여 반영 조치함. - 교육실습 환경 개선을 통한 학습 능력 강화를 위해 필수장비를 세분 화하여 수립 계획 함	반영	p.40~43
④	없음	< 세부사업 명 > 학생 역량강화사업	컨설팅 결과 자문의견이 없으므로 원안대로 추진함		
⑤	기존의 학습력제고지원을 통한 핵심 역량 강화사업(예: 외국어경시 대회 개최 - 9천만원, 외국어 경시 대회 입상자 국내외 연수 - 2억 4 천만원)이 과다하고 불분명하게 책정되어 있으므로, 이에 대한 대 상 및 시행계획의 명세화 작업이 필요하며 이 부분의 예산의 감축, 조정을 통하여 핵심역량 강화사 업 중에서 본 대학의 특화된 교육 역량사업을 중심으로 수정, 보완 해야 할 것임.	< 세부사업 명> 학습력 제고지원을 통한 핵심역량강화사업	컨설팅 자문결과를 수용하여 반영 조치함. - 외국어 경시대회 및 입상자 국내외 연수 계획을 세분화하여 수립·진행 함으로써 본 사업의 성과가 나타 나도록 함	반영	p.50

연번	컨설팅 검토의견	수정 전 (세부사업 명)	수정 후 (수정사업계획서 반영)	반영 여부	페이지
⑥	없음	< 세부사업 명 > 우송 크로톤빌센터 우수인재 양성사업	컨설팅 결과 자문의견이 없으므로 원안대로 추진함		
⑦	사업추진과정을 정기적으로 모니 터링하고 공유하는 부서는 있지만, 구체적인 모니터링 시스템과 공유 방안에 대한 절차는 명시되어 있 지 않음	< 사업명 > 사업관리 및 운영	컨설팅 자문결과를 수용하여 반영 조치함. - 사업추진체계도 및 성과관리체계도 를 보완 도식화 하여 정기적인 모 니터링 및 본 사업의 목적에 부합 한 사업추진 및 성과가 달성될 수 있도록 하고자 함	반영	p.62~64
⑧	사업계획과 성과지표는 전반적으 로 잘짜여져 있음. 다만 강의만족 도는 기준값이 높아 향후 목표값 설정에 곤란을 겪을 소지가 있음. 따라서 강의평가나 성적향상도 같 은 지표를 고려해 볼 필요가 있음 자격증 취득 건수 지표는 학생 1 인당 평균 자격증 취득률 같은 지 표가 성과를 보다 분명히 보여 줄 수 있을 수 있음	<자율성과지표>	컨설팅 자문결과를 수용하여 반영 조치함. - 학부교육선진화 선도대학 지원사업 프로그램 시행을 통한 자격증 취 득건수 성과지표는 이미 컨설팅을 통해 승인을 받아 2차년도 사업을 진행하고 있으며 취업경쟁력을 높 이기 위해 현 자율성과지표를 유 지하고, 향후 성과지표 점검 시 서 브지표로 학생 1인당 평균 자격증 취득률을 제시하고자 함	반영	p.73